

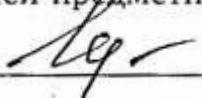
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование Кимовский район**

**МКОУ СОШ № 4**

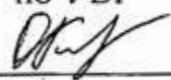
**РАССМОТРЕНО**  
руководитель ШМО  
учителей-предметников



Шаханова Т.А.

Протокол № 1  
от «30». 08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР



Келлер О. Н.

«30». 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы



Яковлева С. А.

Приказ № 35  
от «01». 09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Православное краеведение»**  
**(для 5-7 классов)**

Кимовск, 2023г.

## Пояснительная записка

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа. Использование краеведения помогает учащимся стать настоящим гражданином, как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, путешествий по малой Родине усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством: «Родина – место, где мы родились, Отечество – Родина, мною осознанная». Эти слова Михаила Пришвина, большого знатока родного края, могут служить эпиграфом в организации краеведческой работы. Наша родина – Россия. Это огромная, красивая и богатая страна, где мы живём, чьим воздухом мы дышим, по чьей земле ходим. Начинать процесс приобщения к малой родине надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек. Дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Актуальна и экологическая направленность занятий, здесь следует раскрыть смысл фразы М.Пришвина: «...Охранять природу – значит охранять Родину...». Содержание предмета отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные, религиозные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и национальном уровне.

**Актуальной** задачей курса является формирование в сознании учащихся единого, ценностно окрашенного образа родного края как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой

основе происходит становление у детей современной экологически направленной картины мира, чувства уважения к своему природному и социальному окружению.

**Новизна и оригинальность** курса «Наш край» осуществляется систематизация и расширение представлений детей о явлениях природы и общественной и религиозной жизни родного края, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта учащихся, воспитание у них любви к своей Родине, к своему району, городу, селу.

Курс нацелен на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества; навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде; на изучение исторических событий нашей области; представлений о культуре прошлого и современности: литература, живопись, музыка, музеи, памятники.

**Цель:** способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тульской области, воспитанию любви к природе, истории и культуре родного края.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие задачи:**

- способствовать развитию познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края.

##### **Воспитательные задачи:**

- создать условия для формирования общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;

гуманное отношение к окружающей среде;

- воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

##### **Развивающие задачи:**

- способствовать развитию личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

##### **Особенности программы.**

##### **Формы проведения занятий**

- беседы;

- ✓ практические занятия;
- ✓ экскурсии и паломнические поездки, опыты и наблюдения;
- ✓ исследовательская деятельность;

✓ презентации, самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая).

Широко используются местные ресурсы: школьный краеведческий музей, культурные учреждения и предприятия района и области, памятные места и храмы. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

#### **Методы контроля:**

консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференции.

#### **Изучение курса “Православное краеведение” способствует:**

- формированию у учащихся позиции человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование;
- формированию активной гражданской позиции, патриотичности, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего села;

#### **Основные методы и технологии**

- ✓ технология разно-уровневого обучения;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ моделирующая деятельность;
- ✓ поисковая деятельность;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технология обучения в сотрудничестве;

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств учащихся.

#### **Описание места курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 3 года, для обучающихся 5- 7 классов.

5 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год

6 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год

7 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год

#### **Планируемые результаты.**

##### **Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения,

звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

13) овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

#### **Предметные результаты:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация, с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

6) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

7) знакомство с основными нормами морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- 8) элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории края и России, её народов;
- 9) интерес к государственным и религиозным праздникам, важнейшим событиям в жизни России, Тульской области;
- 10) стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города и села;
- 11) любовь к родной школе, своему городу, селу, народу, России;
- 12) уважение к защитникам Родины;
- 13) умение отвечать за свои поступки;

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		5 класс	6 класс	7 класс
1	Знакомство с курсом «Православное краеведение»	1	1	1
2	Моя Православная Родина - Тульский край	1	2	2
3	Выбор темы для исследовательской работы	1	3	3
4	Тула - столица православного Тульского края	2	10	4
5	Святыни земли Тульской	25	6	8
6	Районы Тульской области	2	-	-
7	Достопримечательности Тульского края	1	3	6
8	Святые источники нашего края	-	7	7
9	Игра - викторина	1	2	2
Итого:		34	34	34

## Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Месяц
1	Введение. Задачи курса «Православное краеведение»	1	сентябрь
2	Тульский край – моя православная Родина. Мои предки, жившие на Тульской земле.	1	
3	Выбор и обоснование темы для исследовательской работы. Сбор информации	1	
4	Тульский кремль, его история.	1	
5	Виртуальная экскурсия по Тульскому кремлю	1	октябрь
6	Святыни земли Тульской.	1	
7	Храмы Епифани.	1	
8	Экскурсия в Епифань	1	
9	Экскурсия в Епифань	1	ноябрь
10	Храмы Поля Куликова	1	
11	Экскурсия на Поле Куликово	1	
12	Экскурсия на Поле Куликово	1	декабрь
13	Экскурсия на Поле Куликово	1	
14	Матрона Себинская- Московская	1	
15	Экскурсия в село Себино	1	
16	Экскурсия в село Себино	1	январь
17	Экскурсия в село Себино	1	
18	Храм «Покрова Пресвятой Богородицы»	1	
19	Экскурсия в село Покровское	1	февраль
20	Храм «Введения во храм Пресвятой богородицы»	1	
21	Экскурсия в село Пронь	1	
22	Храм «Богоявления Господня»	1	
23	Экскурсия в село Хитровщина	1	март
24	Храм «Во имя Казанской божьей матери»	1	
25	Экскурсия в село Иваньково	1	
26	Храм «В честь иконы Божьей Матери «Утоли моя печали»	1	апрель
27	Экскурсия в храм города Кимовска	1	
28	Экскурсия в храм города Кимовска	1	
29	Экскурсия в храм города Кимовска	1	
30	Разрушенные в разные времена храмы	1	май
31	Районы Тульской области	1	
32	Наши соседи	1	
33	Достопримечательности Тульского края	1	



34	Игра - викторина	1	
	Итого:	34	

**Календарно-тематическое планирование  
6 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Месяц
1	Введение. Задачи курса «Православное краеведение»	1	сентябрь
2	Моя родословная. Древо моей семьи	1	
3	Моя родословная. Древо моей семьи	1	
4	Выбор и обоснование темы для исследовательской работы. Сбор информации	1	
5	Сбор информации для исследовательской работы	1	октябрь
6	Сбор информации для исследовательской работы	1	
7	Тула - столица православного Тульского края Монастыри тульского края	1	
8	Епифанский женский монастырь	1	
9	Экскурсия	1	ноябрь
10	Экскурсия	1	
11	Венёвский женский монастырь	1	
12	Экскурсия	1	декабрь
13	Экскурсия	1	
14	Женский монастырь в селе Папоротка	1	
15	Экскурсия	1	
16	Экскурсия	1	январь
17	Святыни земли Тульской	1	
18	Свято-Казанский женской монастырь в с. Колюпаново	1	
19	Успенский собор Тульского кремля в г. Тула	1	февраль
20	Успенский кафедральный собор в г. Тула	1	
21	Богородичный ПантелеимоновЩегловский монастырь в г. Тула	1	
22	Богородице-Рождественский монастырь в г. Тула	1	
23	Святые источники тульского края	1	март
24	Святой источник великомученика Пантелеимона Целителя - г. Тула	1	

25	Святой источник иконы Смоленской Божией Матери - город Алексин	1	
26	Святой Гремячий источник - деревня Каменка	1	апрель
27	Святой источник Успения Божией Матери - поселок Епифань	1	
28	Святой источник Прощенный колодец - поселок Грибоедово	1	
29	Святой источник иконы Казанской Божией Матери село Осаново	1	
30	Достопримечательности Тульского края	1	май
31	Свято-ВведенскаяМакариевскаяЖабынская пустынь	1	
32	Виртуальная экскурсия	1	
33	Экскурсия	1	
34	Игра – викторина «Мой край»	1	
	Итого:	34	

**Календарно-тематическое планирование  
7класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Месяц
1	Введение. Задачи курса «Православное краеведение» в 7 классе	1	сентябрь
2	Наши святые имена, их значение. Происхождение имён и фамилий.	1	
3	Генеалогическое древо моей семьи	1	
4	Выбор и обоснование темы для исследовательской работы. Сбор информации	1	
5	Сбор информации для исследовательской работы	1	октябрь
6	Сбор информации для исследовательской работы	1	
7	Тула - столица православного Тульского края .Монастыри тульского края	1	
8	Древнерусская икона. Иконописцы – сподвижники А. Рублёва.	1	
9	Чудотворные иконы Божьей Матери в храмах Тульского края.	1	ноябрь
10	Экскурсия	1	
11	Экскурсия	1	
12	Экскурсия	1	декабрь

13	Экскурсия	1	
14	Уроки в Кимовском краеведческом музее	1	
15	Урок в Кимовском краеведческом музее	1	
16	Урок в Кимовском краеведческом музее	1	январь
17	Урок в Кимовском краеведческом музее	1	
18	Урок в Кимовском краеведческом музее	1	
19	Урок в Кимовском краеведческом музее	1	февраль
20	Урок в Кимовском краеведческом музее	1	
21	Урок в Кимовском краеведческом музее	1	
22	Урок в Кимовском краеведческом музее	1	
23	Урок в Кимовском краеведческом музее	1	март
24	Урок в Кимовском краеведческом музее	1	
25	Местные православные праздники (лето, осень)	1	
26	Зимние обрядовые праздники	1	апрель
27	Весенние обрядовые праздники	1	
28	Жёны мироносицы.	1	
29	Святые Пётр и февронья	1	
30	Поучение Владимира Мономаха	1	май
31	Оптинская пустынь. Заветы оптинских старцев.	1	
32	Виртуальная экскурсия	1	
33	Топонимика – названия населённых пунктов	1	
34	Игра – викторина «Мой край»	1	
	Итого:	34	

### Результаты деятельности.

В ходе работы узнают о своей школе, посёлке, крае, истории и культуре народов, пишут сценарии экскурсий и проводят их, подбирают материал к составлению проектов и исследовательских работ. Деятельность программы создаёт такие условия в детском разновозрастном коллективе, которые способствуют возникновению дружбы, сохранению и передачи опыта, традиций из поколения в поколение. Члены кружка «Православное краеведение» принимают участие в районных, всероссийских краеведческих конкурсах, часто занимая призовые места.

Программа также нацелена на формирование и развитие социально-коммуникативной, научно-исследовательской, профессионально-деловой компетенций:

- 1) публичное выступление с познавательной информацией;

2) умение выбрать, обработать, сохранить и распространить краеведческую информацию;

3) организовать тот или иной вид деятельности.

## Литература

1. Кусакин С.В. Храмы Куликова Поля, Тула. Государственный музей-заповедник «Куликово Поле, 2010»
2. Высотская Н.Ф., Попкова А.Е. Использование краеведческого материала в реализации регионального компонента / Н.Ф. Высотская, А.Е. Попкова.- Тула. 2007. – с. 182
3. Чуднов Р. История Тульского края / Р. Чуднов.-Тула : Пересвет, 2000. – с.
4. Ворожейкина Н.И. Рассказы по родной истории / Н.И.Ворожейкина.- М.: Просвещение, 1997. – с.338
5. Богданов А.П. История древней Руси / А.П.Богданов.- М.: Делис, 1998. – с.182
6. Сахаров А. Живые голоса истории / А.Сахаров.- М.: Молодая гвардия, 1978. с.348
7. Пименова И.К. История человечества / И.К.Пименова.-М. - ЭКСМО-Пресс,1998. - с.63
8. Митяев А.В. Героические страницы истории Родины IX-XVIIIвв  
А.В.Митяев.- М.: Просвещение, 1991.- с. 301
9. Чуткова И.В. Древняя Тула и Тульская губерния / И.В.Чуткова.-Тула: Пересвет, 2008. - с. 103
10. Уклеин В.Н. От Тульских засек до Красивой Мечи / В.Н.Уклеин.-Тула: Приокское книжное издательство, 1976. - с.143
- 11.ПеньковВ.В. Стекунов С.М. Край наш Тульский / В.В.Пеньков, С.М.Стекунов.-Тула: Приокское книжное издательство, 1975. - с.175
12. Ашурков В.Н. Страницы Тульской старины / В.Н.Ашурков.- Тула: Приокское книжное издательство, 1988.- с. 247
13. Сёмушкин С.Н. История Тульского края / С.Н.Сёмушкин.- Тула: Приокское книжное издательство, 2007. – с.95

Кто-то грубо скажет – «деревня».  
И презрительно смеривши взглядом,  
Пройдёт мимо, наивно веря,  
Он – то лучше, красивей «фасадом».

А я твёрдо уверена в том,  
Что мои земляки – это сила.  
Ведь на них же держится дом,  
Да и в целом – моя Россия.

В каждой улице здесь – история,  
И в семье каждой свой роман,  
Своя сага, своя хронология,  
Загляни и поймёшь всё сам.

Здесь умеют любить по-русски,  
И по-русски умеют жить,  
Приглядись и пойми, посочувствуй,  
Не порви жизни тонкую нить.

Говорят, умирает деревня,  
Её участь уже решена.  
Если мы растворимся во времени,  
Как же выживешь ты, страна?

Поспешి сохранить историю,  
И гордись, что среди лесов,  
Есть деревня – малая Родина,  
Твоё детство, твой мир, твой кров.

