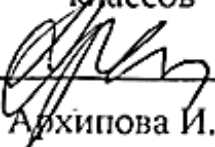


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Кимовский район
МКОУ СОШ № 4

РАССМОТРЕНО


руководитель ШМО
учителей начальных
классов


Архипова И.И.

Протокол № 1
от «30». 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
по УВР


Келлер О. Н.

«30». 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Яковлева С. А.

Приказ № 35
от «01». 09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Лесная школа»
для 1 класса

Кимовск, 2023г.

Пояснительная записка

Поступление в школу-это новый этап в жизни ребёнка. Чтобы избежать негативных эмоций у первоклассников, помочь им в адаптации к школе с учениками первых классов проводятся групповые занятия «Лесная школа». Эти занятия выстраиваются таким образом: дети слушают сказки о лесной школе, обсуждают услышанное, играют в психологические игры. Сопереживая сказочным героям, дети обращаются к своим чувствам, им легче рефлексировать свои поступки, осознавать причины своих волнений через сказочные образы лесных школьников. Типичное описание школьных атрибутов, класса, правил и др. позволит снизить школьную тревогу у детей, повысить учебную мотивацию, сформировать позитивные модели поведения в реальной жизни. Предлагаемые сказки решают дидактические, коррекционные и терапевтические задачи, развивают воображение и мышление. Дети беседуют о поступках героев, понимают их причины, учатся прощать и любить.

Цель программы: создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.

Задачи программы:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации;
- определение особых образовательных потребностей детей;
- определение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка;
- создание условий, способствующих освоению детьми основной образовательной программы начального общего образования.

Программа коррекционной работы разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, автор М.А.Панфилова.

Тематический план

№ п/п	Темы занятий	Количество занятий
Занятия 1 – 5 Сказки для школьной адаптации		
1	«Создание лесной школы»	1
2	«Букет для учителя»	1
3	«Смешные страхи»	1
4	«Игры в школе»	1
5	«Школьные правила»	1
Занятия 6 – 11 Сказки об отношении учеников к вещам		
6	«Как собрать портфель?»	1
7	«Белочкин сон»	1
8	«Госпожа Аккуратность»	1
9	«Жадность»	1
10	«Волшебное яблоко (воровство)»	1
11	«Подарки в день рождения»	
Занятия 12 – 16 Сказки об отношении учеников к урокам и знаниям		
12	«Домашнее задание»	1
13	«Школьные оценки»	1
14	«Ленивец»	1
15	«Списывание»	1
16	«Подсказка»	1
Занятия 17 – 20 Сказки о здоровье и о том, как стать большим		
17	«Режим. Телевизор»	1
18	«Бабушкин помощник»	1
19	«Прививка»	1
20	«Больной друг»	1
Занятия 21 – 29 Сказки о школьных конфликтах		
21	«Ябеда»	1
22	«Шапка-невидимка»	1
23	«Задача для Лисёнка (ложь)»	1
24	«Спорщик»	1
25	«Обида»	1
26	«Хвосты (межгрупповые конфликты)»	1
27	«Драки»	1
28	«Грубые слова»	1
29	«Дружная страна»	1
Занятие 30. Заключительная сказка		
30	«Гордость школы»	1

Программа психологических занятий (1 класс)

№ занятия	№ упражнения	Название упражнения	Содержание задания	Время
Занятия 1 – 5 Сказки для школьной адаптации				
1	1	Упражнение «Давайте познакомимся»	Передавая мяч по кругу, дети называют своё имя и рассказывают о себе	5
	2	Сказка «Создание Лесной школы»		10
	3	Беседа по содержанию сказки	<ul style="list-style-type: none"> – Кто организовал лесную школу? – Расскажите о нём. – Зачем Сорока принесла в школу колокольчик? – Что должны делать ученики, когда услышат звонок на урок? – Похожа ли лесная школа на нашу? Чем? 	5
	4	Рисунок «Наша школа»	Предлагается нарисовать нашу школу и рассказать о ней по своему рисунку	15
2	1	Игра «Пожалуйста»	Дети должны повторять движения ведущего, но только после волшебного слова – «пожалуйста»	5
	2	Сказка «Букет для учителя»		10
	3	Беседа по содержанию сказки	<ul style="list-style-type: none"> – Почему в лесу был переполох? – Чем занимались взрослые звери? – Что делали дети? – О чём они разговаривали? – Каким они представляли учителя? – Расскажите, а какая у вас учительница? 	5

	4	Рисунок «Цветок»	Предлагается нарисовать по одному цветку. Затем собрать все нарисованные цветы вместе, рассмотреть какой красивый букет получился.	10
	5	Игра «Передай тепло цветка другу»	Стоя в кругу, соединить ладони, почувствовать, как тепло передаётся по цепочке. На ощупь определить, какие у партнёров руки, погладить по голове.	5
3	1	Игра «волшебный стул»	Один ребёнок садится на отдельный стул в середине круга. Тому, кто сидит на «волшебном стуле» дети говорят самые лучшие слова и пожелания, называют его лучшие качества характера.	5
	2	Сказка «Смешные страхи»,		10
	3	Беседа по содержанию сказки	<ul style="list-style-type: none"> – Почему испугался зайчонок? – Зачем братишка его напугал? – А вы боитесь ходить в школу? – Кто вам рассказывал о школе? – Что вы узнали? – А есть что-то или кто-то, чего вы боитесь? 	5
	4	Рисунок «Мои страхи»	Предлагается нарисовать свой страх и рассказать о нём.	15
4	1	Игра «Будь внимателен»	В ходе марширования произвольно, с разными интервалами вперемешку даются команды («зайчики», «лошадки», «птички», «лягушки», «коровки»). Дети реализуют движение в соответствии с командой.	10
	2	Сказка «Игры в школе»,		10
	3	Беседа по содержанию сказки «Что можно сделать за перемену?»	<ul style="list-style-type: none"> – Чем занимались звери на перемене? – А что делали Белочка и Волчонок? – Почему Белочка не поняла задание учителя? – Можно ли играть в школе? – А на уроке? – В какие игры можно поиграть на перемене? 	5

	4	Рисунок «Мы играем»	Предлагается нарисовать любимую игру.	10
5	1	Игра «Четыре стихии»	Дети сидят на стульях по кругу. По команде дети выполняют определенное движение руками: «Земля» - дети опускают руки вниз; «Вода» - дети вытягивают руки вперед; «Воздух» - дети поднимают руки вверх; «Огонь» - дети вращают руками в локтевых и лучезапястных суставах.	10
	2	Сказка «Школьные правила»,		10
	3	Беседа по содержанию сказки	<ul style="list-style-type: none"> - О чём эта сказка? - А зачем нужны школьные правила? - О каких правилах вы узнали? - А зачем люди здороваются? Что обозначает слово «здравствуй»? - Зачем на перемене готовиться к следующему уроку? - Можно ли разговаривать на уроке? Почему? - Кто может ответить на вопрос учителя? - В какие игры можно играть на перемене? - Придумайте правила, как вести себя в столовой. 	10
	4	Проигрывание школьных ситуаций	<p>Что нужно сделать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Когда входит учитель (или кто-то старший) в класс? - Когда хочешь что-то сказать? - Когда кто-то опаздывает на урок? 	5
Занятия 6 – 11 Сказки об отношении учеников к вещам				

6	1	Игра «Чего не стало?»	Предлагается запомнить ряд предметов. Затем одну из игрушек убирают. Дети должны отгадать, чего не стало. После повторного предъявления дети должны запомнить последовательность расположения предметов. Дети по памяти говорят, какого цвета была каждая игрушка.	10
	2	Сказка «Как собрать портфель»,		10
	3	Беседа по содержанию сказки «Школьные принадлежности»	<ul style="list-style-type: none"> – Почему Белочка не смогла сразу найти в портфеле альбом? – Для чего ученикам нужен портфель? – Что такое школьные принадлежности? – Какие школьные принадлежности лежат в ваших портфелях? – Можно ли заботиться о своих школьных принадлежностях? Как? 	10
	4	Игра «Что возьмём с собой?»	Детям предлагается из ряда предметов, изображённых на картинке, выбрать то, что понадобится в школе.	5
7	1	Игра «Сотворение чуда»	Дети играют парами, у одного из них в руках «волшебная палочка». Дотрагиваясь до партнёра, он спрашивает: «Чем я могу тебе помочь? Что я могу для тебя сделать?». Второй отвечает: «Спой (станцуй, расскажи что-нибудь смешное)». Затем ребёнок передаёт «волшебную палочку» своему партнёру.	10
	2	Сказка «Белочкин сон»		10

	3	Беседа по содержанию сказки об отношениях к вещам	<ul style="list-style-type: none"> – Чем занималась Белочка вечером? – Почему она не закончила своё дело? – Что случилось в Белочкином сне? – Почему школьные предметы решили, что Белочка их не любит? – Почему игрушки тоже хотели уйти от Белочки? – Что сделала Белочка, когда проснулась? – Чему удивилась мама утром? – Где вы храните свои школьные принадлежности? – А как вы относитесь к своим игрушкам? Есть ли у них своё место? 	5
	4	Рисунок «Моя любимая игрушка»	Предлагается нарисовать свою любимую игрушку и рассказать о ней.	10
8	1	Игра «Говори!»	<p>Ведущий задаёт ребёнку вопрос и бросает ему мяч, но ответить можно только после слова «Говори!».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие времена года ты знаешь? ... Говори! – Какое сейчас время года? ... Говори! – Какой сегодня день недели? ... Говори! – Сколько пальцев на руках? ... Говори! – Какого цвета свитер у Кати? ... Говори! – Что стоит на подоконнике? ... Говори! – Кто сидит справа от тебя? ... Говори! И т.д. 	10
	2	Сказка «Госпожа Аккуратность»		10

	3	Беседа по содержанию сказки об аккуратности	<ul style="list-style-type: none"> – Какими «секретами» поделилась госпожа Аккуратность с мальчиками и девочками? Первый секрет «Чистого тела», а вы знаете, как умываться, мыть руки и чистить зубы? – Второй секрет «Чистых вещей». Расскажите о нём. – А кто из вас может поделиться секретом «Чистой тетради»? – А теперь расскажите о том, что нужно делать, чтобы чистым был ваш портфель? – А кто такие дежурные? – А в нашей школе есть дежурные? – Чем они занимаются? 	5
	4	Игра «Скульптор»	«Скульпторы» становятся спиной к «натурщикам», которые принимают определённую позу. По сигналу скульпторы поворачиваются к натурщикам и стараются запомнить позу. Через 5 секунд (по сигналу) скульпторы снова отворачиваются, а натурщики изменяют позу. Затем скульпторы вновь поворачиваются к натурщикам и пытаются «вернуть» натурщиков в исходное положение.	10
9	1	«Кто наблюдательнее»	Детям предлагается назвать пять предметов - круглых, квадратных, прямоугольных, овалных. Повторять предметы нельзя.	10
	2	Сказка «Жадность»		10

	3	Беседа по содержанию сказки о добрых поступках	<ul style="list-style-type: none"> - Почему Учитель Ёж подумал, что его ученики заболели? - О каком лекарстве от жадности рассказала ему фея Доброта? - Легко ли делать добрые поступки? - О чём нужно помнить, когда хочешь совершить хороший поступок? - А что вы будете делать, если твой друг попросил у тебя ручку, чтобы писать на уроке, а она у тебя только одна? - Сколько добрых поступков надо совершить, чтобы избавиться от жадности? 	5
	4	Рисунок «Подарок»	Предлагается нарисовать подарок для друга и рассказать о нём.	10
10	1	«Большой глаз»	Предлагается за 10 сек. запомнить ряд предметов. После повторного предъявления дети должны запомнить последовательность расположения предметов. Дети по памяти говорят, какого цвета была каждая игрушка.	5
	2	Сказка «Волшебное яблоко (воровство)»		10
	3	Беседа «Когда я взял чужое»	<ul style="list-style-type: none"> - Понравилась ли вам сказка? - Что хотел подарить волчонок маме? - Почему яблоко было волшебное? - Кто взял яблоко? 	5
	4	«Танграммы»	Предлагается собрать танграммы из геометрических фигур.	15
11	1	«Нос – ухо »	Дети должны внимательно слушать команды и не обращать внимания на ошибочные действия ведущего.	5
	2	Сказка «Подарки в день рождения»		10

	3	Беседа по содержанию сказки	- чем занимался Лисенок? - Как проявлялась жадность у Лисенка? -Что приготовил Волчонок на день рождения Белочки? - Что подарил Медвежонок? - Какой больше всего понравился подарок?	5
	4	Игра «Настроение»		15
Занятия 12 – 16 Сказки об отношении учеников к урокам и знаниям				
12	1	«Повторяй за мной»	Ведущий сидит за столом, дети стоят вокруг. Ведущий простукивает определенный ритм концом карандаша по столу. Ритмическая фраза должна быть короткой и четкой. Один из детей повторяет ритм. Затем ведущий спрашивает детей, правильно ли ребенок повторил ритм.	5
	2	Сказка «Домашнее задание»		10
	3	Беседа по содержанию сказки «Для чего нужны домашние задания?»	-с чем не мог справиться Волчонок? - кто помогал Волчонку делать уроки? -	5
	4	«Выкладывание фигур из палочек»	Детям предлагается из определённого числа палочек разного цвета и длины сложить какую-нибудь фигуру.	15
13	1	«Признаки»	Ведущий просит детей назвать все предметы в комнате соответствующие данному признаку: - круглый - красный - стеклянный - зеленый - деревянный - и т.д.	5
	2	Сказка «Школьные оценки»,		10

	3	Беседа по содержанию сказки «Отметки»	- о чем эта сказка? - какую оценку получил Медвежонок? - в какую игру предложил поиграть учитель ЕЖ?	5
	4	Игра «Чего не стало?»		15
14	1	«Цвет»	Водящий громко называет любой цвет и быстро поворачивается к игрокам. Дети должны найти и дотронуться до предмета или детали одежды выбранного цвета.	5
	2	Сказка «Ленивец»,		10
	3	Беседа по содержанию сказки о лени	- о чем эта сказка?	5
	4	Рисунок «Лень»		15
15	1	«Чудесный мешочек»	На левую руку ребенку надевают «волшебный мешочек», в котором находятся картонные геометрические фигурки. Ребенок на ощупь выбирает по заданию взрослого определенную геометрическую фигуру, а правой рисует на бумаге ее контуры. Затем фигурка вынимается из мешочка. Ребенок сравнивает ее с нарисованной, раскрашивает ее тем же цветом, что и оригинал.	5
	2	Сказка «Списывание»,		
	3	Беседа по содержанию сказки о «медвежьей услуге»		
	4	Игра «Не подглядывай»		
16	1	Игра «Берёзки»		
	2	Сказка «Подсказка»,		
	3	Беседа по содержанию сказки		
	4	Рисунок «Несуществующее животное»		
Занятия 17 – 20 Сказки о здоровье и о том, как стать большим				
17	1	Игра «Последовательные картинки»		
	2	Сказка «Режим. Телевизор»,		

	3	Беседа по содержанию сказки «Режим дня»		
	4	«Танграммы»	Предлагается собрать танграммы из геометрических фигур.	
18	1			
	2	Сказка «Бабушкин помощник»,		
	3	Беседа по содержанию сказки «Чем я могу помочь маме?»		
	4	Рисунок «Интересная работа»		
19	1			
	2	Сказка «Прививка»,		
	3	Беседа по содержанию сказки о здоровье		
	4	Игра «Если хочешь быть здоров»		
20	1	Игра «Я взрослый»		
	2	Сказка «Больной друг»,		
	3	Беседа по содержанию сказки		
	4	Рисунок «Ромашка радости»		
Занятия 21 – 29 Сказки о школьных конфликтах				
21	1			
	2	Сказка «Ябеда»,		
	3	Беседа по содержанию сказки		
	4	Игра «Котёнок»		
22	1			
	2	Сказка «Шапка-невидимка»,		
	3	Беседа по содержанию сказки о взаимопомощи		
	4	Рисунок «Ладошка»		
23	1			
	2	Сказка «Задача для Лисенка»,		
	3	Беседа по содержанию сказки о честности		
	4	Игра «Облако»		
24	1			
	2	Сказка «Спорщик»,		

	3	Беседа по содержанию сказки «Какие игры лучше?»		
	4	Рисунок «Моя любимая книжка»		
25	1	Сказка «Обида»,		
	2	Беседа по содержанию сказки		
	3	Проигрывание школьных обид «Однажды в школе произошло...»		
	4	Игра «Мусорное ведро»		
26	1	Сказка «Хвосты»,		
	2	Беседа по содержанию сказки		
	3	Игра «Мы такие разные»		
	4	Рисунок «Автопортрет»		
27	1			
	2	Сказка «Драки»,		
	3	Беседа по содержанию сказки		
	4			
28	1			
	2	Сказка «Грубые слова»,		
	3	Беседа по содержанию сказки «Когда мы сердимся»		
	4	Игра «Сердитая подушка»		
29	1			
	2	Сказка «Дружная страна»,		
	3	Беседа по содержанию сказки о дружбе		
	4	Рисунок «Мой друг»		
Занятие 30. Заключительная сказка				
30	1			
	2	Сказка «Гордость школы»		
	3	Беседа по содержанию сказки		
	4	Рисунок «Мой любимый сказочный герой»		