

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
города Кимовска Тульской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Павлушина И.Н.
«30». 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Яковлева С. А.
Приказ № 35
от «01». 09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГОМУНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКОЛА ВОЛОНТЕРОВ»**

Уровень освоения: базовый
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации программы: 1 год
Составитель программы: Кузьмина Нина Александровна
педагог дополнительного образования

Кимовск, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Школа волонтера», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования.

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 27 июня 2017 г. № 613);
- Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 о «Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на

период до 2025 года»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.Основные характеристики программы:

Программа дополнительного образования «Школа волонтера» имеет социально-педагогическую направленность.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Школа волонтера» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

1.2. Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтера» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

1.3. Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность образовательной программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на оказание помощи людям пожилого возраста, ветеранам, инвалидам, детям, животным, но также и на организацию гражданско-патриотических акций.

1.4. Цель программы

«Школа волонтера» – духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

Задачи программы:

личностные:

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

метапредметные:

- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

предметные (образовательные):

- обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;

- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

1.6.Возраст учащихся, которым адресована программа

Учебные группы формируются следующим образом: Для реализации программы принимаются все желающие в возрасте 14-18 лет, без предварительного отбора и готовые заниматься добровольческой (волонтерской) деятельностью.

1.7.Формы обучения:

- 1 год

Формы занятий:

Программа «Школа волонтера» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия:

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых, развивающихся, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учебах, сборах, беседах и т.д.

Практические занятия – проводятся в виде мини – тренингов, игр, конкурсов, опросников, акций, дискуссии и т.д.

Оформление информационных стендов, плакатов, листовок и т.д.

Индивидуальные занятия – проводятся с одним или двумя обучающимися в индивидуальном порядке.

Особенность учебной программы дополнительного образования «Школа волонтера» – его практическая направленность. Она отражена в распределении учебного материала соответствующим образом: 60 % — практика, 40 % — теория. В процессе выполнения практических заданий учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Практическое занятие (лат. *prakticos* – деятельный) — форма учебного занятия, в ходе которой учитель организует рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений и формирует умения и навыки их практического применения путём индивидуальной или групповой работы в соответствии со сформулированными задачами. Назначение практических занятий — формирование умений и практических навыков, которые пригодятся в дальнейшей профессиональной деятельности будущих специалистов.

Практические занятия способствуют:

- обобщению, систематизации, углублению, закреплению полученных теоретических знаний по конкретным темам;
- формированию умений применять полученные знания в учебных и полевых условиях;
- интеграции мыслительной и практической деятельности обучающихся;
- развитию интеллектуальных умений — аналитических, проектировочных и др.;
- выработке при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, мобильность, коммуникативность, ответственность, развитие творческого потенциала, профессиональной и познавательной мотивации.

Формами организации образовательного процесса по рабочей программе дополнительного образования «Школа волонтёра» могут быть: волонтёрские конференции, экскурсии, соревнования, военно-патриотические объединения и другие формы общественно-полезных практик. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, разработка и реализация волонтёрского проекта, защита мини-проектов и т. д.

3. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы «Школа волонтёра» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), которые представляют собой систему

ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы учебной программы «Школа волонтера» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Учебная программа «Школа волонтера» как дополнительное образование поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на уроках общественно-научных предметов, поскольку они кажутся менее важными, так как реже становятся предметом контроля, не оцениваются в рамках традиционных проверочных работ. Формат учебной программы дополнительного образования предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

Результаты освоения программы ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся. Они должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Результаты направлены на решение государственной задачи, обозначенной в ряде нормативных документов об образовании в РФ, — воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за её настоящее и будущее, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, осознающего ценность других людей, ценность человеческой жизни.

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-ый год обучения

№п/ п	Наименование темы (раздела)	Общее количество часов	В том числе:		Форма аттестации/контроля
			теория	практика	
	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной	2	2	0	Наблюдение Тестирование Диагностика Диагностическая игра

	защиты, санитарии и гигиены.				
2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения					
2.1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	2	2	0	Анкетирование Опрос
2.2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	2	2	0	Тестирование Диагностика
2.3	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	4	2	2	Анкета Наблюдение Беседа
3. Игровые технологии в работе волонтера					
3.1	Игробаза	4	2	2	Контрольное упражнение Наблюдение
3.2	Игровая программа	4	1	3	Творческая работа

					Наблюдение
3.3	Организация игровых досугово- массовых мероприятий, детских праздников	4	1	3	Организация и проведение благотворительных акций Наблюдение
4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ					
4.1	Искусство говорить «Нет». Возможные способы отказа от нежелательного предложения, действия. Встреча с психологом	4	2	2	Беседа Тестирование Наблюдение
4.2	Разработка и проведение игр, викторин и презентаций по профилактике зависимостей.	6	2	4	Беседа Анкетирование

4.3	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике.	2	1	1	Опрос Анкетирование Наблюдение
5. Информационные технологии в работе волонтеров					
5.1	Презентация. Принципы создания, способы и правила демонстрации.	2	1	1	Творческое задание
5.2	Информационный буклет. Принципы и алгоритм создания.	2	1	1	Конкурс работ
5.3	Листовка-флаер. Принципы и алгоритм создания.	2	1	1	Творческое задание
6. Основы проведения социальных дел					
6.1	Организация социальных дел гражданско-	6	2	4	Проведение акций Моделирование ситуаций

	патриотической направленности				
6.2	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	6	2	4	Организация мероприятия Защита проекта Наблюдение
7. Психологическая подготовка волонтера					
7.1	Особенности работы с младшими школьниками	6	2	4	Опрос Тестирование
7.2	Тренинг личностного роста	2	0	2	Беседа Наблюдение Диагностика Тестирование
7.3	Тренинг коммуникативных навыков	2	0	2	
7.4	Тренинг толерантности	2	0	2	
8. Специальная подготовка волонтеров					

8.1	Особенности работы с ветеранами и пожилыми людьми	4	2	2	Организация мероприятия Устный анализ самостоятельной деятельности
8.2	Особенности работы с людьми с ОВЗ	4	2	2	Организация мероприятия Наблюдение Устный анализ самостоятельной деятельности
Итог		72	30	42	

№	число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1			групповая	2	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.		наблюдение
2			групповая	2	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения		наблюдение
3			групповая	2	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения		наблюдение
4			групповая	2	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения		наблюдение

5			группова я	2	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения		наблюдени е
6			группова я	2	Игровые технологии в работе волонтера		наблюдени е
7			группова я	2	Игровые технологии в работе волонтера		наблюдени е
8			группова я	2	Игровые технологии в работе волонтера		наблюдени е
9			группова я	2	Игровые технологии в работе волонтера		наблюдени е
10			группова я	2	Игровые технологии в работе волонтера		наблюдени е
11			группова я	2	Игровые технологии в работе волонтера		наблюдени е
12			группова я	2	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ		наблюдени е
13			группова я	2	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ		наблюдени е
14			группова я	2	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ		наблюдени е
15			группова я	2	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ		наблюдени е
16			группова я	2	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ		наблюдени е
17			группова я	2	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ		наблюдени е

18			группова я	2	Информационные технологии в работе волонтеров		наблюдени е
19			группова я	2	Информационные технологии в работе волонтеров		наблюдени е
20			группова я	2	Информационные технологии в работе волонтеров		наблюдени е
21			группова я	2	Основы проведения социальных дел		наблюдени е
22			группова я	2	Основы проведения социальных дел		наблюдени е
23			группова я	2	Основы проведения социальных дел		наблюдени е
24			группова я	2	Основы проведения социальных дел		наблюдени е
25			группова я	2	Основы проведения социальных дел		наблюдени е
26			группова я	2	Основы проведения социальных дел		наблюдени е
27			группова я	2	Психологическая подготовка волонтеров		наблюдени е
28			группова я	2	Психологическая подготовка волонтеров		наблюдени е
29			группова я	2	Психологическая подготовка		наблюдени е

					волонтеров		
30			групповая	2	Психологическая подготовка волонтеров		наблюдение
31			групповая	2	Психологическая подготовка волонтеров		наблюдение
32			групповая	2	Психологическая подготовка волонтеров		наблюдение
33			групповая	2	Специальная подготовка волонтеров		наблюдение
34			групповая	2	Специальная подготовка волонтеров		наблюдение
35			групповая	2	Специальная подготовка волонтеров		наблюдение
36			групповая	2	Специальная подготовка волонтеров		наблюдение

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2 час)

Теория: Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Знакомство с группой.

Тема 2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (10 час)

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

Тема 3. Игровые технологии в работе волонтера (12 час)

Теория: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Практика: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Тема 4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (12 час)

Теория: Виды зависимостей. «Азбука здоровья». Встреча с инспектором КДН. «Умение отказываться». Встреча с психологом. Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей.

Практика: Проведение курса «Азбука здоровья». Разработка и проведение программ по профилактике.

Тема 5. Информационные технологии в работе волонтеров (6 час)

Теория: Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы. Принципы создания.

Тема 6. Основы проведения социальных дел (12 час)

Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.

Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Практика: Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Тема 7. Психологическая подготовка волонтеров (12 час)

Теория: Особенности работы с младшими школьниками Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков.

Тренинг толерантности.

Тема 8. Специальная подготовка волонтеров (8 час)

Теория: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Практика: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение а). Канцелярия:

бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.

б)Символика и атрибутика: - футболки, кепки, бейджи.

в). Дидактические материалы

- сценарии и методические разработки мероприятий
- личная книжка волонтера
- кодекс и памятка волонтера
- учебно - наглядные пособия

г). Средства обучения

- ноутбук;
- магнитная доска;
- учебные столы и стулья.

Информационное обеспечение

- материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы)

- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение

Программу реализовывают: педагог дополнительного образования клуба, социальные педагоги, специалисты по работе с молодежью клуба «Россич». Так же, приглашаются специалисты: психологи, руководители детского движения Свердловской области, превентологи, юристы и т.д.

2.3. Формы аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- внешняя оценка (мероприятия различного уровня - конкурсы, смотры);
-внутренняя оценка (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование). Способы проверки результатов освоения программы:

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- тестирование обучающихся «Я- волонтер!»
- контрольные упражнения «Я- волонтер!»
- количество проведенных мероприятий;
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;
- наличие документов, подтверждающих результаты волонтерской деятельности (портфолио, волонтерская книжка);

- участие в конкурсах: «Доброволец России», «Лучший волонтер отряда», «Лучший волонтерский проект», «Лучший руководитель волонтерского отряда» и т.д.

- участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер-классах волонтерского движения; - организация, реализация социально- значимых проектов; - создание авторских социально- значимых проектов. Формы фиксации результатов:

- ведение журнала учёта;
- портфолио обучающихся;
- количество выданных волонтерских книжек и т.д.

Критерии оценки результативности освоения программы:

Критериями оценки освоения программы являются:

личностные критерии, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, способность ставить цели и строить жизненные планы; метапредметные критерии: наличие первичных организаторских умений и навыков, способность работать в команде, уверенность в себе, наличие навыков самоанализа и самооценки;

предметные критерии, включающие освоенные специфические умения и виды деятельности, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, осознание значения волонтерской деятельности в личном и социальном становлении личности.

Аттестация осуществляется через:

- анкетирование всех участников программы;
- выпуск отчетных буклетов «За волонтерами будущее!»;
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;

- разработка социального проекта;
- портфолио;
- мониторинг достижений волонтеров, волонтерского объединения в целом.