

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
города Кимовска Тульской области

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УВР



Павлушина И.Н.
«30». 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Яковлева С. А.
Приказ № 35
от «01». 09.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Уровень освоения: основной
Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации программы: 1 года
Составитель программы: Павлушина Ирина Николаевна,
педагог-психолог (первая категория)

Кимовск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Билет в будущее» относится к социально- гуманитарной направленности.

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

1. Основные характеристики программы:

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

1.2. Актуальность программы

Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

1.3. Отличительные особенности программы

Методики, используемые в ходе данного курса, могут быть полезны для более дифференцированного выбора конкретной специальности в пределах выбранного типа и класса профессий.

1.4. Педагогическая целесообразность внедрения программы. Чтобы сделать правильный профессиональный выбор необходимо знать наиболее популярный на сегодняшний день мир профессий, какие требования предъявляет профессия к человеку, изучить самого себя: свои личностные особенности: особенности мышления, нервной системы, темперамента характера. Чем раньше начинается целенаправленная работа по развитию готовности к осознанному выбору профессии, тем она эффективнее. Работа именно в этом направлении даст возможность учащимся, желающим приобрести дополнительные навыки, знания о себе и о мире профессионального труда, сознательно и самостоятельно сделать свой профессиональный выбор.

1.5. Цель программы - формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций.

1.6. Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

1.7. Возраст учащихся, которым адресована программа: 15-17.

1.8. Формы обучения:

- групповые занятия,
- индивидуальные занятия

2. Объём программы

Программа может быть реализована основного общего образования и 10-11 классов среднего общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего»

2.1. Срок реализации – 1 год

2.2. Режим занятий - занятия проводятся 1 раз в неделю, в течение учебного года в периоды: сентябрь – декабрь, январь – май.

3. Результат программы

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Билет в будущее»;
- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками реализации программы на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятиях своего региона.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии.

В сфере эстетического воспитания:

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;
- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе работы с интернет-источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии;

- и другое.

I. Содержание программы

2.1. учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводный урок . инструктаж по технике безопасности Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде)	1			
2.	Теоретические занятия	28	28		
3.	Диагностика	5		5	

II. 2.2. Календарный учебный график

№	Форма занятия	Кол-во час	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	групповая	1	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	Кабинет №39	наблюдение
2	групповая	1	«Открой своё будущее»	Кабинет №39	наблюдение
3	групповая	1	«Мой профиль», «Мои профсреды»	Кабинет №39	наблюдение
4	групповая	1	«Система образования России»	Кабинет №39	наблюдение
5	групповая	1	«Пробую профессию в сфере науки и образования»	Кабинет №39	наблюдение
6	групповая	1	«Россия в деле» «Мои ориентиры»	Кабинет №39	наблюдение
7	групповая	1	«Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	Кабинет №39	наблюдение
8	групповая	1	«Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)	Кабинет №39	наблюдение

9	групповая	1	«Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)	Кабинет №39	наблюдение
10	групповая	1	Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)	Кабинет №39	наблюдение
11	групповая	1	«Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) «Мои таланты»	Кабинет №39	наблюдение
12	групповая	1	«Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	Кабинет №39	наблюдение
13	групповая	1	«Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)	Кабинет №39	наблюдение
14	групповая	1	«Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)	Кабинет №39	наблюдение
15	групповая	1	«Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	Кабинет №39	наблюдение
16	групповая	1	«Моё будущее – моя страна»	Кабинет №39	наблюдение
17	групповая	1	«Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	Кабинет №39	наблюдение
18	групповая	1	«Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	Кабинет №39	наблюдение
19	групповая	1	«Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)	Кабинет №39	наблюдение

20	групповая	1	«Пробую профессию в областимедицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билетв будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)	Кабинет №39	наблюдение
21	групповая	1	«Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	Кабинет №39	наблюдение
22	групповая	1	«Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билетв будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)	Кабинет №39	наблюдение
23	групповая	1	«Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	Кабинет №39	наблюдение
24	групповая	1	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)	Кабинет №39	наблюдение
25	групповая	1	«Один день в профессии» (часть 1)(учитель, актер, эколог)	Кабинет №39	наблюдение
26	групповая	1	«Один день в профессии»	Кабинет №39	наблюдение
27	групповая	1	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»	Кабинет №39	наблюдение
28	групповая	1	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»	Кабинет №39	наблюдение
29	групповая	1	«Пробую профессию в инженернойсфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	Кабинет №39	наблюдение
30	групповая	1	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	Кабинет №39	наблюдение
31	групповая	1	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билетв будущее»)	Кабинет №39	наблюдение
32	групповая	1	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	Кабинет №39	наблюдение

33	групповая	1	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	Кабинет №39	наблюдение
34	групповая	1	Профориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна»	Кабинет №39	наблюдение

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Методическое обеспечение программы:

Практические занятия по программе представляют собой теоретические занятия или диагностику. Формами проведения практической части занятий могут быть: дискуссии, тестирование, экскурсии, защита проектов, деловые игры, выездные занятия, профессиональные пробы, участие в конкурсах, фестивалях, массовых, творческих мероприятиях и т.д., с учетом социальнопедагогической направленности профориентационной программы.

1.2. Материально-техническое обеспечение:

Помещение структурного подразделения "Точка роста", ноутбуки, проектор.

1.3. Условия реализации программы:

Основными условиями реализации программы являются:

- высокий профессиональный уровень педагога;
- грамотное методическое изложение материала;