

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа 4**

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕННО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ С.А. Яковлева  
Приказ № 30 от 1.09.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о дополнительном образовании в школе**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам Муниципального казенного общеобразовательного средней общеобразовательной школой №4 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ",

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

## **II. Задачи дополнительного образования**

2.1. Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

## **III. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. Формирование и утверждение образовательных программ.

3.2. В школе реализуются образовательные программы различной направленности: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественно-эстетическую, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности, военно-патриотическую.

3.3. Требования к структуре образовательных программ:

- структура общеразвивающих программ должна включать: титульный лист (наименование школы, где, когда и кем утверждена образовательная программа, название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность, возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа, срок реализации образовательной программы, Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы, год разработки дополнительной образовательной программы.

## **IV. Организация образовательного процесса**

4.1. Программы разрабатываются на 1-4 года и с учетом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей). Утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Образовательные программы по дополнительному образованию разрабатываются руководителем объединения:

- в 1-4 классах на 4 года;
- в 5-10 классах на 1-2 года;
- в 11 классе на 1 год.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется в начале года заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.

4.4. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.5. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы

4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Рекомендовано придерживаться следующего количества: 12-15 обучающихся в одном объединении. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

4.8. Отчисление обучающихся производится:

- в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию,
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей),
- при грубом нарушении устава школы и правил поведения

обучающихся.

## **V. Учет дополнительного образования**

5.1. Учет проведенных занятий дополнительного образования осуществляется в журнале.

5.2. Журнал должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИ обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО педагога.

5.3. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы дополнительного образования.

5.4. Контроль проведения занятий дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ дополнительной деятельности, организация проведения занятий.