

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа 4**

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕННО
Директор школы
_____ С.А. Яковлева
Приказ № 30 от 1.09.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании в школе**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам Муниципального казенного общеобразовательного средней общеобразовательной школой №4 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ",

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

II. Задачи дополнительного образования

2.1. Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

III. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Формирование и утверждение образовательных программ.

3.2. В школе реализуются образовательные программы различной направленности: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественно-эстетическую, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности, военно-патриотическую.

3.3. Требования к структуре образовательных программ:

- структура общеразвивающих программ должна включать: титульный лист (наименование школы, где, когда и кем утверждена образовательная программа, название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность, возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа, срок реализации образовательной программы, Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы, год разработки дополнительной образовательной программы.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Программы разрабатываются на 1-4 года и с учетом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей). Утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Образовательные программы по дополнительному образованию разрабатываются руководителем объединения:

- в 1-4 классах на 4 года;
- в 5-10 классах на 1-2 года;
- в 11 классе на 1 год.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется в начале года заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы.

4.4. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.5. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы

4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Рекомендовано придерживаться следующего количества: 12-15 обучающихся в одном объединении. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

4.8. Отчисление обучающихся производится:

- в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию,
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей),
- при грубом нарушении устава школы и правил поведения

обучающихся.

V. Учет дополнительного образования

5.1. Учет проведенных занятий дополнительного образования осуществляется в журнале.

5.2. Журнал должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИ обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО педагога.

5.3. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы дополнительного образования.

5.4. Контроль проведения занятий дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ дополнительной деятельности, организация проведения занятий.