

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от 18 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 4

Приказ № 30.1 от 18 апреля 2025г.

_____ С.А.Яковлева

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 (МКОУ СОШ №4)
Директор	Светлана Александровна Яковлева
Адрес школы	301720, Тульская обл., г. Кимовск, ул. Маяковского, д.37
Телефон	8 (48735) 5-74-50
Адрес электронной почты	school4.kimovsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Кимовский район
Дата создания	1957 год
Лицензия	серия 71Л01, № 0001484, дата выдачи 26.02.2015 года № 0133/02268 Министерством образования Тульской области, срок - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 71А02 № 0000251, дата выдачи 24 апреля 2015 г. № 0134/01167 Министерством образования Тульской области

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года
4.	Дополнительное образование детей	дополнительная	дополнительная	2-4 года

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; - организация обеспечения прав участников образовательного процесса; - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Школы; - установление штатного расписания; - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - распоряжение имуществом и материальными средствами Школы; - право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу Школы и иным локальным нормативным актам; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школы, определенную настоящим Уставом.

Педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - разработка и принятие локальных нормативных актов Школы по вопросам организации образовательной деятельности; - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся; - внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся. - принятие Устава, внесение изменений и дополнений в Устав, утверждение Устава в новой редакции изменений, дополнений в Устав; - согласование программы развития Школы; - принятие локальных актов: 1. Коллективный договор, внесение дополнений в коллективный договор; 2. Правила внутреннего трудового распорядка; 3. Положение об оплате труда работников Школы; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы (в том числе совершенствование материально-технической базы);
----------------------	--

Общее собрание работников	-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; -заслушивание администрации Школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил; - рассмотрение кандидатур педагогических работников Школы к награждению; - контроль выполнения ранее принятых решений.
---------------------------	--

Руководители образовательной организации

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Яковлева Светлана Александровна	Директор школы	35 лет	15 лет	соответствие	«Отличник народного просвещения»
Елизаров Артём Витальевич	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	0 лет	0 лет	без категории	
Келлер Ольга Николаевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	3 года	3 года	соответствие	Грамота Департамента образования Тульской области

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей-предметников;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим работы школы

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	33
2–4	1	45 минут	5	34
5-8, 10	1	45 минут	5	34
9, 11	1	45 минут	5	33

Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен по 10 минут; в 1 классе после 2 урока – 40 минут (динамическая пауза), во 2 – 9, 10-11 классах после 2 и 3 уроков – 20 минут.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Кружки, спортивные секции работают по окончании учебных занятий после перерыва для обучающихся с интервалом 45 минут после окончания последнего урока учебного расписания в конкретном классе.

Для обучающихся 1-4 классов работают 5 групп продленного дня.

Организация и режим работы групп продленного дня соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	102
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	140
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 258 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ № 4 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ № 4 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профилей, но с другими предметами профильного уровня. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Универсальный	Биология Обществознание	10 класс – 7 человек	11 класс – 7 человек
Универсальный	Информатика Обществознание		10 класс – 12 человек

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в 2024 году в МКОУ СОШ №4 получали образование:

Дети-инвалиды – 5 обучающихся, из них 2 обучающихся получают обучение на дому

Категории обучающихся:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 обучающихся;
- нарушение слуха – 1 обучающийся;
- иное – 1 обучающийся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Доля обучаю- щихся 1-11 классов от общего количес- тва (%)	Охват обучающихся (Количество обучающихся)												
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5а класс	5б класс	6 класс	7 класс	8 класс	9а класс	9б класс	10 класс	11 класс
Обще-интеллектуальное	кружок	100	23	13	8	10	12	12	12	16	16	16	26	7	9
Спортивно-оздоровительное,	кружок	42	23	26	17	20	24								
Общекультурное	кружок	26		13	7	10	12	13	13						
Духовно-нравственное	кружок	9						10	5	4	4				
Социальное	кружок	16								8	8	14	12		

Обще-интеллектуальное (1-4 классы): «Функциональная грамотность», «Земля - наш общий дом», «Люби и знай свой отчий край».

Обще-интеллектуальное (5-9 классы): «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность», «Решение экспериментальных и расчётных задач по химии» с использованием оборудования «Точка Роста», «Естественно-научная лаборатория с использованием оборудования «Точка Роста», «Робототехника с использованием оборудования «Точка Роста»

Обще-интеллектуальное (10-11 классы): «Функциональная грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Православное краеведение», «Решение экспериментальных и расчётных задач по химии» с использованием

оборудования «Точка Роста», «Естественно-научная лаборатория с использованием оборудования «Точка Роста», «Информационные технологии»

Спортивно-оздоровительное (1-4 классы): «Здоровейка», «Шахматная гостиная»

Спортивно-оздоровительное (5-9 классы): «Я здоров!»

Спортивно-оздоровительное (10-11 классы): «Киберспорт»

Общекультурное (2-6 классы): «Мастерская фантазий»

Духовно-нравственное (1-4 классы): «Разговоры о важном»

Духовно-нравственное (5-7 классы): «Разговоры о важном», «Православное краеведение»,

Духовно-нравственное (10-11 классы): «Разговоры о важном»

Социальное (5-9 классы): «Юный патриот», «Семьеведение»

Социальное (10-11 классы): «Профориентация»

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023-2024 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО «Традиции в духе времени» по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Акции;
- Соревнования;
- Экскурсии;
- Общешкольные праздники, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами;
- Фестивали хорового пения;
- Отчетный концерт для родителей;
- Олимпиады;
- Конкурсы;
- Всероссийские уроки;
- Защита учебно-исследовательских и проектных работ.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня в традиционном очном формате и регионального уровня в дистанционном формате.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 - 2025 учебный год.

Дополнительное образование

Направления кружковой деятельности	Формы организации	Доля обучающихся 1-11 классов от общего количества (%)	Охват обучающихся												
			Кол-во 1 класс	Кол-во 2 класс	Кол-во 3 класс	Кол-во 4 класс	Кол-во 5 класс	Кол-во 6а класс	Кол-во 6б класс	Кол-во 7 класс	Кол-во 8 класс	Кол-во 9 класс	Кол-во 10 класс	Кол-во 11 класс	
Художественно-эстетическое	кружок	10							5	6	6		7		
Социальное	Кружок	20						6	7	5	10	10	5	5	
Техническое	кружок	30		24	25	22									
Физкультурно-спортивное	кружок	28		11	12	12	8	5	5	3	4	4	3		
Естественнонаучный		12	13	5	5	6									

В школе работают 8 кружков. Всего учащихся, занимающихся дополнительным образованием - 218 (92%)

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественно – эстетическое направление: «Поэзия костюма», «Премьера»

- Социальное направление: «Школа волонтеров» «Юный патриот», «Движение Первых»
- Техническое направление: «Мой компьютер»
- Спортивно-оздоровительное: «ГТО – здоровье нации», «Ход конем»
- Естественнонаучный: «Разговор о правильном питании» «Юный эколог»

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года.

Охват учащихся 1-11 классов дополнительным образованием в школе составил 92 %.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	90%
Основное общее образование	100%
Среднее общее образование	70%

Участие в конкурсах

Наименование	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников			Победители и призеры (указать этап конкурса-муниципальный, региональный, всероссийский)	
		Обучающиеся	Педагоги - участники	Педагоги-консультанты	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Лыжные гонки с элементами биатлона Динамовская лыжня	Муниципальный	10	2		1	2
«Кросс Нации-2024»	Муниципальный	10	2			1
ЮНАРМЕЙСКИЕ ИГРЫ-2024	Муниципальный	12	2			1

Муниципальные соревнования среди школ по волейболу	Муниципальный	12	2			1
Легкоатлетический кросс, посвящённый Дню учителя	Муниципальный	10	2			9
Турнир по мини-футболу	Муниципальный	20	2			1(команда)
Открытый турнир по шахматам	Муниципальный	1	1		1	
Региональный конкурсе творческих работ "Память"	Региональный	3	3			3
Региональный конкурс «Волшебные краски Ясной поляны»	Региональный	1	1			
Патриотический форум «Тула – регион победителей»	Региональный	1	1			1
Областной конкурс «Тульский край земля православная»	Региональный	3	1			
Муниципальный конкурс «Память сильнее времени», сочинение	Муниципальный	1	1			
Муниципальный конкурс «Живая классика»	Муниципальный	3	3			

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024) том числе:	258
	– начальная школа	102
	– основная школа	140
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Мониторинг качества и обученности учащихся начальной школы за 3-4 четверти 2023-2024 учебного года

класс	% качества		% успеваемости		отличники		С одной «4»		С одной «3»		неуспевающие	
	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV
2	57	52	100	100	5	5	1	5	1	4	1	1
3	48	50	92	92	2	2	3	1	0	0	2	2
4	58	58	100	100	4	4	0	0	1	1	0	0
Итого	54	53	97	97	11	11	4	6	2	5	1	1

Вывод: процент качества в 4 классе не изменился, во 2 классе значительно увеличился, а в 3 классе процент качества обученности уменьшился.

Мониторинг качества и обученности учащихся основной школы за 3-4 четверти 2023-2024 учебного года

класс	% качества		% успеваемости		отличники		С одной «4»		С одной «3»		неуспевающие	
четверть	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV
5а	13%	21%	93%	93%	2	2	0	0	2	1	1	1
5б	61%	56%	100%	100%	3	3	1	1	1	2	0	0
6	35%	30%	96%	91%	5	6	0	0	2	1	1	2
7	44%	42%	92%	96%	3	1	0	1	2	2	2	1
8	25%	24%	89%	80%	1	2	0	0	0	1	1	5
9а	29%	29%	94%	94%	1	1	0	1	0	0	1	1
9б	35%	35%	94%	88%	3	2	0	0	2	1	1	2
Итого	35%	34%	94%	92%	18	17	1	3	9	8	7	12

Вывод: в 5б, 6, 7 классах отмечается понижение процента качества обученности, в 5а и 8 классах качество обученности увеличилось, в 9 классах — не изменилось

Мониторинг качества и обученности учащихся средней школы за 2 полугодие 2023-2024гг.

класс	% качества	% успеваемости	отличники	С одной «4»	С одной «3»	неуспевающие
полугодие	II	II	II	II	II	II
10	71%	100%	1	0	0	0
11	44%	100%	1	0	3	0
Итого:	58%	100%	2	0	3	0

Итоги 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	29	29	100	16	55	5	17	0	0	0	0
3	24	24	100	12	50	2	8	0	0	0	0
4	26	26	100	16	62	4	15	0	0	0	0
Итого	79	79	100	44	56	11	13	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%
5а	14	14	100	4	29	2	14	0	0	0	0
5б	18	18	100	13	72	4	22	0	0	0	0
6	23	23	100	9	39	5	22	0	0	0	0
7	26	26	100	12	46	3	14	0	0	0	0
8	25	24	96	8	32	2	8	1	4	1	4
9а	17	16	94	6	35	2	12	1	6	1	6
9б	17	17	100	9	53	3	18	0	0	0	0
Итого	140	138	99	61	44	21	16	2	1	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14 процентов (в 2023г. был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 процентов (в 2023г. – 8%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	51	1	13	0	6	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилось на 16 процентов (в 2023 году количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 % (в 2023 году было 7%).

Количество учащихся, окончивших учебный год на «5», в начальной и основной школе стабильно растет, а в средней школе остается стабильно невысоким, что представлено на диаграмме:

Количество учащихся, окончивших учебный год на «5, 4», в начальной школе стабильно не меняется в течение 3 учебных лет, а в средней и основной школе наблюдается нестабильность в качестве обучения учащихся:

Количество неуспевающих увеличилось в 5-9 классах:

Количество выпускников, закончивших основное образование с отличием (аттестат особого образца), среднее образование с отличием («медаль»):

В 2017-2018 учебном году медаль получила одна выпускница 11 класса - Викторова Ирина Валерьевна. В 9 классе аттестат особого образца получили два выпускника Морозов Александр Александрович и Броян Ирина Размиковна.

В 2018-2019 учебном году в 9 классе аттестат особого образца получила одна выпускница – Аббасова Сабина Ибадатовна, в 11 классе – Ермолаева Оксана Сергеевна.

В 2019-2020 учебном году в 9 классе аттестат особого образца получили две выпускницы – Герасина Любовь Александровна и Шивякова Екатерина Александровна, в 11 классе - Броян Ирина Размиковна.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе аттестат особого образца никто не получил, в 11 классе – Аббасова Сабина Ибадатовна.

В 2021-2022 учебном году аттестаты особого образца за курс основного общего образования и за курс среднего общего образования никто не получил.

В 2022-2023 учебном году аттестаты особого образца за курс основного общего образования получил Митин Павел Александрович и за курс среднего общего образования никто не получил.

В 2023-2024 учебном году аттестаты особого образца за курс основного общего образования получили и за курс среднего общего образования никто не получил.

Результаты ГИА

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	33	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	33	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	16

ГИА в 9 классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ СОШ №4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 33 обучающихся (97%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 33 девятиклассника сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на невысоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество осталось тем же по русскому языку, понизилось на 32 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100%	82%	3,9	100%	64%	4
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100%	50%	3,5	100%	64%	3,7
2021-2022	96%	16%	3,1	96%	52%	3,7
2022-2023	83%	18%	3	100%	64%	3,4
2023-2024	100%	33%	3,6	100%	27%	3,8

Таблица 12. Результаты сдачи ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	6	100%	83%	3,8
Информатика и ИКТ	26	100%	65%	3,65
Физика	6	100%	17%	3
География	2	100%	50%	3,5
История	1	100%	0%	3
Обществознание	25	100%	32%	3,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

33 девятиклассника Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 учащихся.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние года

[illegible]

ГИА в 11 классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (9 человек) успешно сдали ГИА.

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	25

В 2024 году обучающиеся сдавали ЕГЭ по математике базового уровня. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018-2019	41	71
2019-2020	39	58
2020-2021	51	64

2021-2022	27	66
2022-2023	58	68
2023-2024		25

В 2024 году из 9 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (базового уровня) – 7 человек. 1 обучающийся выбрал информатику – средний балл 43 баллов, 4 человека – обществознание – 29 баллов, 2 обучающихся – химию – 17 баллов, биологию – 3 человека – 25 балл, географию – 1 человек – 54 балла, историю – 1 человек – 57 баллов. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 71 процент. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся разный: от низкого до среднего.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	25	100
Математика (профильный уровень)			
Математика (базовый уровень)	7	3	67
Биология	3	25	33
Информатика и ИКТ	1	43	100
Химия	2	17	0
Обществознание	4	42	25
География	1	54	100
История	1	57	100

Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» никто не получил.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	1	1	1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку. По остальным предметам (математика (базовый уровень), информатика, обществознание) обучающиеся показали результаты ниже среднего.
3. По ГИА-9 средний балл по информатике и русскому языку 4, по остальным предметам 3.
4. По ЕГЭ средний балл по русскому языку и химии выше среднего, по остальным предметам – ниже среднего.
5. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием никто не получил.
6. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» никто не получил.

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе, в сентябре и октябре – в 4-9 классах. В компьютерной форме проводили ВПР не проводились.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9 классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8 классов в 2022 году.

По итогам проведения ВПР в 2023 году уровень обученности по русскому языку в 4 классе составляла 100%, а уровень обученности по результатам ВПР составила 95,7%. Один обучающийся не справился с работой. По остальным предметам в 5-9, 11 классах уровень обученности по результатам ВПР составила 100%.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

ВПР показали незначительное расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по всем предметам, кроме математики (5, 6, 8 классы), истории (7 класс) и географии (11 класс).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. неотработанные навыки выполнения действий;
4. чрезмерное натаскивание участников на выполнение заданий ВПР с учетом демонстрационных материалов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, качественные – стали ниже на 18 процентов.

Количество участников – 42 чел. Среди них 10 победителей по информатике, технологии, физической культуре, биологии, ОБЗР. 16 учащихся стали призерами по биологии, экологии, информатике, технологии и физической культуре, обществознанию, мировой художественной культуре и географии.

<i>№</i>	<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО педагога</i>
	1	Кожикина Юлия Анатольевна	7	Труд (технология)	Победитель	Трошкина Надежда Николаевна
	2	Колесова Елизавета Валерьевна	10	Труд (технология)	Призер	Трошкина Надежда Николаевна
	3	Левищева Александра Алексеевна	9	Труд (технология)	Призер	Трошкина Надежда Николаевна
	4	Аникина Анна Максимовна	7	Информатика	Призер	Келлер Ольга Николаевна
	5	Голикова Анастасия Юрьевна	7	Биология	Призер	Филимонова Надежда Алексеевна
	6	Мазурина София Сергеевна	7	География	Призер	Кнутова Вероника Викторовна
	7	Завгороднев Алексей Сергеевич	10	Английский язык	Призер	Кнутова Вероника Викторовна
	8	Ибрахимов Адхамджон Темиржонович	8	Физическая культура	Призер	Кирюхина Татьяна Ивановна
	9	Тарасова Вероника Николаевна	7	Физическая культура	Призер	Кирюхина Татьяна Ивановна
	10	Фатеева Дарья Александровна	11	Физическая культура	Призер	Елизаров Артем Витальевич
	11	Чесных Елизавета Ивановна	9	Физическая культура	Призер	Елизаров Артем Витальевич
	12	Шашолко Полина Романовна	8	Физическая культура	Призер	Кирюхина Татьяна Ивановна

**Результаты участия в международной игре-конкурсе
«Русский медвежонок – языкознание для всех»**

год	число участников	50-70% выполненных заданий	71-80% выполненных заданий	81-100% выполненных заданий
2017-2018	63	26 чел.	2 чел.	2 чел.
2018-2019	69	27 чел.	2 чел.	0
2019-2020	74	27 чел.	4 чел.	0
2020-2021	74	12 чел.	12 чел.	16 чел.
2021-2022	76	12 чел	5 чел	9 чел
2022-2023	76	28 чел	4 чел	6 чел
2023-2024	84			

**Результаты участия в международной игре-конкурсе
Кенгуру**

год	число участников	50-70% выполненных заданий	71-80% выполненных заданий	81-100% выполненных заданий
2017-2018	51	6 чел.	2 чел.	2 чел.
2018-2019	55	4 чел.	2 чел.	2 чел.
2019-2020	84	5 чел.	2 чел.	2 чел.
2020-2021	69	16 чел	14 чел.	13 чел.
2021-2022	62	6 чел.	7 чел.	20 чел.
2022-2023	66	10	0	1
2023-2024	58	7	2	0

**Результаты участия в международной игре-конкурсе
КИТ**

год	число участников	50-70% выполненных заданий	71-80% выполненных заданий	81-100% выполненных заданий
2021-2022	28	7 чел	0	0
2022-2023	30	9 чел	5 чел	4 чел
2023-2024				

**Результаты участия в международной игре-конкурсе
по английскому языку «Британский бульдог»**

год	число участников	Баллы (мак. 60 баллов) 10-30	Баллы (мак. 60 баллов) 30-40	Баллы (мак. 60 баллов) 40-60
2017-2018	19	13	4	2
2018-2019	21	16	4	1
2019-2020	24	16	5	1
2020-2021	25	20	5	0
2021-2022				
2022-2023	16	10	4	2
2023-2024				

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. К сожалению, усилиями педагогического коллектива

нам удалось только стабилизировать ряд показателей и контролировать ситуацию обученности школьников, но не удалось перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне и добиться роста качества обучения и реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению. Во многом качество знаний зависит от заинтересованности учащихся учебным предметом, состоянием успеха в нем. И в этом педагогам очень помогают образовательные платформы: ЯКласс, РЭШ, Решу ВПР, Решу ОГЭ и Сдам ЕГЭ. Несколько лет учителя нашей школы используют в практике своей работы отечественную онлайн-платформу УЧИ.РУ, где в настоящее время реализуются курсы по математике, русскому языку, английскому языку, программированию, окружающему миру и биологии, а также олимпиады для школьников. Постепенно копилка имеющихся заданий пополняется новыми. Данную платформу учителя используют в основном на занятиях внеурочной деятельности.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2020	26	13	0	12	12	2	5	1	1
2021	22	6	0	16	5	2	3	0	1
2022	25	9	0	16	10	3	7	0	0
2023	28	7	0	21	7	2	5	0	0

2024	34	12	1	20	9	0	7	1	0
------	----	----	---	----	---	---	---	---	---

В 2024 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 4 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 4 являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 157 респондентов (59,9% от общего числа родителей 1–11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85%

Условия и оснащенность Школы – 95%

Психологический комфорт в ОО – 92%

Деятельность администрации – 93%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. В 2024 году был принят на работу участник СВО, прошедший курсы переподготовки учителя.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ №4 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной в рамках внутриорганизационного обучения.

2. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ №4 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов.

	2024 год	
	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	23	100%
- штатные	21	92 %
в т. ч. руководители	3	13 %
- совместители	1	8,6 %
в т. ч. преподаватели вузов, ССЗов	-	-
Образование:		
- высшее	14	61 %
- среднее специальное	6	26 %
Квалификация:		
- высшая категория	11	48 %
- первая категория	1	4%

- без категории	2	9%
- соответствие	7	30%
Профессиональные награды (указать)	«Отличник народного просвещения» - 2 «Почетный работник общего образования РФ» - 1	9% 4,5%

Стаж педагогической работы

Годы	от 0 до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и более
2016	0%	0%	12%	20%	68%
2017	0%	0%	1 (3,9%)	3 (11,5%)	22 (84,6%)
2018	0%	0	2 (8%)	5 (22%)	16 (70%)
2019	0%	0	1(4%)	6(24%)	18(72%)
2020	3 (12%)	1(4%)	0%	5(22%)	17(73%)
2021	2 (9%)	1 (5%)	0%	4 (17%)	16 (70%)
2022	3 (13%)	0	2 (9%)	4 (17%)	14 (61%)
2023	3 (13%)	2 (9%)	2 (9%)	4 (17%)	14 (61%)

Большинство педагогических работников образовательного учреждения имеют педагогический стаж от 20 лет и выше, что составляет 61 % от общего числа педагогов, 17 % педагогов - со стажем педагогической работы от 10 до 20 лет, это указывает на высокий уровень профессионализма педагогических кадров. Коллектив работает стабильно и организованно на протяжении многих лет.

Повышение квалификации педагогических работников (курсовая подготовка)

2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020	2021	2022	2023	2024
47,8%	54%	52%	28%	17%	26%	78%	81%	83%

В учреждении разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

Эффективность участия педагогов в курсовой подготовке положительно отражается на результативности участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, на результатах сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38781 единица;
- книгообеспеченность – 100%;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38781 ед.;
- учебники – 24161 ед.;
- художественная литература и справочный материал – 14800 ед.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	23571	4420
2	Учебные пособия	590	90

3	Художественная литература	14600	1300
4	Справочный материал	20	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа функционирует с 1957 года. Сейчас в школе имеется 19 кабинетов, в том числе кабинет информатики на 12 рабочих мест, есть выход в сеть Интернет, столовая; спортивный зал, тренажерный зал, музей истории школы, музей детского творчества, библиотека, спортивная площадка, медицинский кабинет

Общая площадь здания составляет:

№	Территория	Площадь (м²)
1.	2894	2894,0
	в том числе площадь по целям использования:	
	- учебная	1230

	из неё площадь спортивных сооружений;	176
	- учебно-вспомогательная	344
	из неё площадь занимаемой библиотекой;	50
	- подсобная	1131

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

	Вид зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и другие)	количество
1.	Здание школы	1
2.	Классные комнаты	19
3.	Лаборантские	2
4.	Спортивный зал	1
5.	Тренажерный зал	1
6.	Столовая	1
7.	Библиотека	1
8.	Спортивная площадка	1
9.	Медкабинет	1

Обеспечение безопасных условий

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в МКОУ СОШ № 4 имеется:

- Автоматическая пожарная сигнализация.
- Дымовые извещатели.
- Пожарные краны и рукава (8 шт.), пожарный щит.
- Камеры видеонаблюдения (внешние и внутренние)

- Во всех кабинетах, в библиотеке, в школьном музее, в кабинете делопроизводителя и директора, на всех этажах, на лестничных площадках, в медицинском кабинете имеются средства пожаротушения – огнетушители (28 шт.). Аптечки для оказания первой помощи имеются в кабинете физики, химии, в медицинском кабинете.
- Медицинский кабинет
- Информационные стенды в рекреации первого этажа по профилактике ДТП, противопожарной безопасности
- Информационный стенд для родителей

Материальная база кабинетов:

- Полностью оборудованы почти все учебные кабинеты, за исключением кабинета английского языка и мастерской для мальчиков
- Кабинет информатики оборудован на 12 рабочих мест компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, интерактивной доской
- В рамках реализации национального проекта «Образование» созданы и оборудованы лаборатория Технологическая и лаборатория Химии в центре «Точка роста»
- Во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы и экраны.
- Спортивный зал обеспечен следующим инвентарем: козел гимнастический, конь гимнастический, гимнастическое бревно, маты, имеется сетка для игры в волейбол, щиты с кольцами для игры в баскетбол, 2 шведские сетки.

Интернет -провайдер: Ростелеком.

Скорость передачи данных: 100Мбит/с.

Установлен фильтр: NETPOLICE.

В 2022 году школа подключена к сети Интернет, зарегистрированной в ЕСПД.

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Телевизионное оборудование	7 шт.
2	Персональный компьютер	16 шт.
3	Ноутбук	62 шт.
4	Интерактивная доска	5 шт.
5	Документ – камера	3 шт.

6	Мультимедийные проекторы	18 шт.
7	Принтер	15 шт.
9	Многофункциональные устройства	8 шт.

Техническое оснащение школы:

- Водопровод
- Канализация
- Центральное отопление
- Водонагреватели в санузлах

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Для обеспечения питанием обучающихся в МКОУ СОШ № 4 действует столовая и буфет.

В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 75 посадочных мест.

Организация горячего питания в МКОУ СОШ № 4:

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием – 189 человека, из них обучающиеся 1-4 классов - 112 человек, с 5-9 классы – 72 человек, с 10-11 – 5 человек, из них имеют льготы по питанию – 162 человек.

Воспитанники ГПД (85 обучающихся) получают трехразовое питание: завтрак, обед, полдник.

Для оказания первой медицинской помощи обучающимся в МКОУ СОШ № 4 имеется медицинский кабинет. Обслуживает обучающихся фельдшер школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (40%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (10%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– регионального уровня		1 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (91%)
– с высшей		11 (48%)
– первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (100%)
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,77

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.