

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от 25 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 4

Приказ № 21.1 от 28 марта 2022г.

\_\_\_\_\_ С.А.Яковлева

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 4**  
**за 2021 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 (МКОУ СОШ №4)
Директор	Светлана Александровна Яковлева
Адрес школы	301720, Тульская обл., г. Кимовск, ул. Маяковского, д.37
Телефон	8 (48735) 5-74-50
Адрес электронной почты	school4.kimovsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Кимовский район
Дата создания	1957 год
Лицензия	серия 71Л01, № 0001484, дата выдачи 26.02.2015 года № 0133/02268 Министерством образования Тульской области, срок - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 71А02 № 0000251, дата выдачи 24 апреля 2015 г. № 0134/01167 Министерством образования Тульской области

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	дополнительная	2-4 года

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;</li><li>- организация обеспечения прав участников образовательного процесса;</li><li>- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li><li>- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Школы;</li><li>- установление штатного расписания;</li><li>- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li><li>- распоряжение имуществом и материальными средствами Школы;</li><li>- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу Школы и иным локальным нормативным актам;</li><li>- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школы, определенную настоящим Уставом.</li></ul>

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li><li>- совершенствование организации образовательного процесса Школы;</li><li>- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li><li>- разработка и принятие локальных нормативных актов Школы по вопросам организации образовательной деятельности;</li><li>- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;</li><li>- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;</li><li>- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся;</li><li>- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;</li><li>- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.</li><li>- принятие Устава, внесение изменений и дополнений в Устав, утверждение Устава в новой редакции изменений, дополнений в Устав;</li><li>- согласование программы развития Школы;</li><li>- принятие локальных актов:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Коллективный договор, внесение дополнений в коллективный договор;</li><li>2. Правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>3. Положение об оплате труда работников Школы;</li></ol></li><li>- поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы (в том числе совершенствование материально-технической базы);</li></ul>
----------------------	--

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>-заслушивание администрации Школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил;</li> <li>- рассмотрение кандидатур педагогических работников Школы к награждению;</li> <li>- контроль выполнения ранее принятых решений.</li> </ul>
---------------------------	--

### Руководители образовательной организации

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Яковлева Светлана Александровна	Директор школы	33 год	13 лет	соответствие	«Отличник народного просвещения»
Павлушина Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	13 лет	13 лет	соответствие	Грамота министерства образования и науки РФ.
Келлер Ольга Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1 год	1 год	без категории	Грамота Департамента образования Тульской области

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей-предметников;
- объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим работы школы**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь-декабрь);</li><li>• 40 минут (январь-май)</li></ul>	5	33
2-4	1	45 минут	5	34
5-8, 10	1	45 минут	6	34
9, 11	1	45 минут	6	33

Начало учебных занятий

- в 1 классе 8.00 часов;
- в 2-4, 8-11 в 8.30 часов;
- в 5-7 в 9.25 часов.



Продолжительность перемен по 10 минут; в 1 классе после 2-го урока – 40 минут (динамическая пауза), во 2 – 9, 10-11 классах после 2-го и 4-го уроков – 20 минут.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Кружки, спортивные секции работают по окончании учебных занятий после перерыва для обучающихся с интервалом 45 минут после окончания последнего урока учебного расписания в конкретном классе.

Для обучающихся 1-4 классов работают 5 групп продленного дня.

Организация и режим работы групп продленного дня соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	112
Основная образовательная программа основного общего образования	136
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16

Всего в 2021 году в МКОУ СОШ №4 получали образование 264 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ СОШ №4 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими

рекомендациями по организации работы образовательных организаций муниципального района Кимовский район. Так, Школа:

- рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через один вход в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ СОШ №4 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на школьном сайте	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://school4-kimovsk.ru/koronavirus/">http://school4-kimovsk.ru/koronavirus/</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://school4-kimovsk.ru/koronavirus/">http://school4-kimovsk.ru/koronavirus/</a>	

Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://school4-kimovsk.ru/koronavirus/">http://school4-kimovsk.ru/koronavirus/</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://school4-kimovsk.ru/koronavirus/">http://school4-kimovsk.ru/koronavirus/</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="http://school4-kimovsk.ru/koronavirus/">http://school4-kimovsk.ru/koronavirus/</a>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="http://school4-kimovsk.ru/koronavirus/">http://school4-kimovsk.ru/koronavirus/</a>	
Основные образовательные программы	<a href="http://school4-kimovsk.ru/obrazovanie/">http://school4-kimovsk.ru/obrazovanie/</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых

		результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://school4-kimovsk.ru/lokalnyie-aktyi/">http://school4-kimovsk.ru/lokalnyie-aktyi/</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://school4-kimovsk.ru/lokalnyie-aktyi/">http://school4-kimovsk.ru/lokalnyie-aktyi/</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<a href="http://school4-kimovsk.ru/lokalnyie-aktyi/">http://school4-kimovsk.ru/lokalnyie-aktyi/</a>	
Приказ об организованном начале 2021-2022 учебного года	<a href="http://school4-kimovsk.ru/o-nachale-uchebnogo-goda/">http://school4-kimovsk.ru/o-nachale-uchebnogo-goda/</a>	

### Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ №4 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ №4 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году
Универсальный	Русский язык Обществознание	10	16

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в 2021 году в МКОУ СОШ №4 получали образование

Дети-инвалиды с ОВЗ – 2 обучающихся (обучение на дому)

Дети-инвалиды - 3 обучающихся

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 обучающихся;
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 обучающийся.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы третьей и четвертой четверти 2020-2021 учебного года и в первой и второй четвертях 2021-2022 года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Доля обучающихся 1-11 классов от общего количества (%)	Охват обучающихся (Количество обучающихся)												
			1 класс	2 класс	3а класс	3б класс	4 класс	5 класс	6 класс	7а класс	7б класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Обще-интеллектуальное	кружок	100	23	13	8	10	12	12	12	16	16	29	26	7	10
Спортивно-оздоровительное,	кружок	42	23	26	17	20	24								
Общекультурное	кружок	26		13	7	10	12	13	13						

Духовно-нравственное	кружок	9						10	5	4	4				
Социальное	кружок	16								8	8	14	12		

Обще-интеллектуальное (1-4 классы): «Страна «Грамматика», «Вдумчивое чтение», «Занимательная математика», «В мире чисел», «Земля - наш общий дом», «Детская риторика», «По ступенькам финансовой грамотности».

Обще-интеллектуальное (5-9 классы): «Математика без границ», «Компьютер без затей», «Химия в жизни», «Основы финансовой грамотности»

Обще-интеллектуальное (10-11 классы): «Химическая мозаика», «Основы финансовой грамотности», «Православное краеведение»

Спортивно-оздоровительное (1-4 классы): «Здоровейка»

Общекультурное (2-6 классы): «Мастерская фантазий»

Духовно-нравственное (5-7 классы): «Православное краеведение»

Социальное (7-9 классы): «Путь к успеху», «Юный патриот»

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО «Традиции в духе времени» по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Акции;
- Соревнования;
- Экскурсии;
- Общешкольные праздники, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами;
- Фестивали хорового пения;
- Отчетный концерт для родителей;
- Олимпиады;
- Конкурсы;
- Всероссийские уроки;
- Защита учебно-исследовательских и проектных работ

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня в традиционном очном формате и регионального уровня в дистанционном формате.



В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

## Дополнительное образование

Направления кружковой деятельности	Формы организации	Доля обучающихся 1-11 классов от общего количества (%)	Охват обучающихся												
			Кол-во 1 класс	Кол-во 2 класс	Кол-во 3а класс	Кол-во 3б класс	Кол-во 4 класс	Кол-во 5 класс	Кол-во 6 класс	Кол-во 7 а класс	Кол-во 7 б класс	Кол-во 8 класс	Кол-во 9 класс	Кол-во 10 класс	Кол-во 11 класс
Художественно-эстетическое	кружок	48,2	15	15	15	15	12	3	5	2	3	3	19	6	14
Физкультурно-спортивное	кружок	17,1		3	3	3	6		11	2	2	4	11		

В школе работают 7 кружков. Всего учащихся, занимающихся дополнительным образованием - 172 (65,5%)

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественно – эстетическое направление: «Поэзия костюма» «В мире танца», «Хореография», «Вокал»
- Спортивно-оздоровительное: «ГТО – здоровье нации», «Будь здоров», «Силачи»

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года.

Охват учащихся 1-11 классов дополнительным образованием в школе составил 76,6 %.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени) 2021 год
Начальное общее образование	80%
Основное общее образование	50%
Среднее общее образование	100%

### Участие в конкурсах

Наименование	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, районный)	Количество участников			Победители и призеры (указать этап конкурса- муниципальный, региональный, всероссийский)	
		Обучающиеся	Педагогич-участники	Педагогич-консультанты	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Конкурс рисунков «Улица Мичурина- улица моей мечты»	Муниципальный	1		1	1	
Областная викторина среди обучающихся «Тула – щит и меч России», посвященной 80-й годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения Туле почетного звания «Город-герой»	Региональный	4		4		

Конкурс эстрадного вокала «КИМovsk- voices»	Муниципальный	1		1		1
Конкурс «Космическая весна»	Муниципальный	5		2		
Конкурс социально-антинаркотических проектов (буклет)	Муниципальный	1		1		
Конкурс «Турнир по шахматам»	Муниципальный	4		4	1	
Конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	2		2		
Конкурс «Бессмертный полк», «Письмо ветерану»	Всероссийский	5		5	1	4
Память сильнее времени	Всероссийский	1		1		1
Конкурс – фестиваль Тульский «Семья года»	Региональный	1		1		
Областной фотофлешмобе «Папа может...»	Региональный	1		1		
Конкурс «Отцовство – долг и дар!»	Региональный	1		1		
Конкурс «Быть папой огромное счастье»	Региональный	1		1		
Конкурс «Тульский край земля православная»	Региональный	1		1	1	
Региональный конкурс «Волшебные краски Ясной поляны»	Региональный	1		1		
Патриотический форум «Тула – регион победителей».	Региональный	1		1		

Конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучшей Родины нашей нет на свете, друзья»	Всероссийский	1		1		
Конкурс от единой России «Память»	Муниципальный	9		1		
Детский конкурс «Нарисуй ёлку Победы»	Всероссийский	2		2		
Творческий конкурс «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!». «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Модная мама, модный я» «Я работы не боюсь»	Региональный	2		1		
Конкурс Музея Победы «Нарисуй ёлку Победы»	Международный	3		3		
Творческий конкурс «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»	Региональный	2		2		

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021) том числе:	264
	– начальная школа	369
	– основная школа	447
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	–
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Мониторинг качества и обученности учащихся начальной школы за 3-4 четверти 2019-2020 учебного года

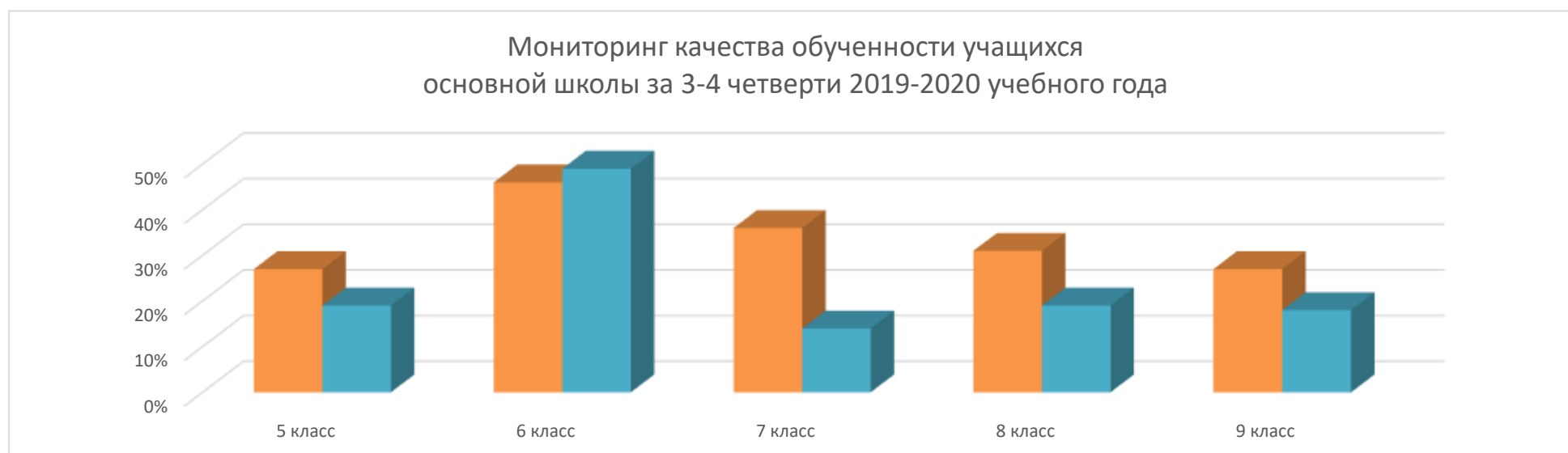
класс	% качества		% успеваемости		отличники		С одной «4»		С одной «3»		неуспевающие	
	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV
2	54	51	94	94	8	7	0	1	1	2	0	0
3	48	48	100	100	6	5	0	0	0	1	2	2
4	42	46	100	100	3	4	1	0	3	2	0	0
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



**Вывод:** процент качества во 2 классе понизился, в 3-их классах не изменился, а в 4 классе процент качества обученности увеличился.

## Мониторинг качества и обученности учащихся основной школы за 3-4 четверти 2020-2021 учебного года

класс	% качества		% успеваемости		отличники		С одной «4»		С одной «3»		неуспеваюци е	
	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV	III	IV
5	27%	19%	100%	92%	0	2	1	0	4	4	0	1
6	46%	49%	100%	100%	5	5	0	0	1	1	0	0
7	36%	14%	93%	93%	2	1	0	1	0	5	1	2
8	31%	19%	77%	77%	0	0	0	0	3	6	6	6
9	27%	18%	100%	91%	0	0	0	0	3	2	0	2
<b>Итого</b>	<b>33%</b>	<b>24%</b>	<b>94%</b>	<b>91%</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>



**Вывод:** во всех классах, кроме 6 ого, отмечается понижение процента качества обученности.



**Мониторинг качества и обученности учащихся средней школы за 2 полугодие 2020-2021гг.**

класс	% качества	% успеваемости	отличники	С одной «4»	С одной «3»	неуспевающие
полугодие	II	II	II	II	II	II
10	46%	77%	1	0	0	3
11	60%	100%	1	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>53%</b>	<b>89%</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Итоги 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили IV четверть				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	37	35	95	12	34	8	22	2	5	2	5
3	25	25	100	7	28	6	24	0	0	0	0
4	26	26	100	8	31	4	15	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>98</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2020-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2020-м – 12%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	26	26	100	7	27	2	8	0	0	0	0
6	33	33	100	13	39	6	18	0	0	0	0
7	28	27	96	9	32	2	7	1	4	1	4
8	26	25	96	10	38	0	0	1	4	1	4
9	22	22	100	11	48	0	0	0	0	0	0
Итого	135	133	99	50	37	10	7	2	1	2	1

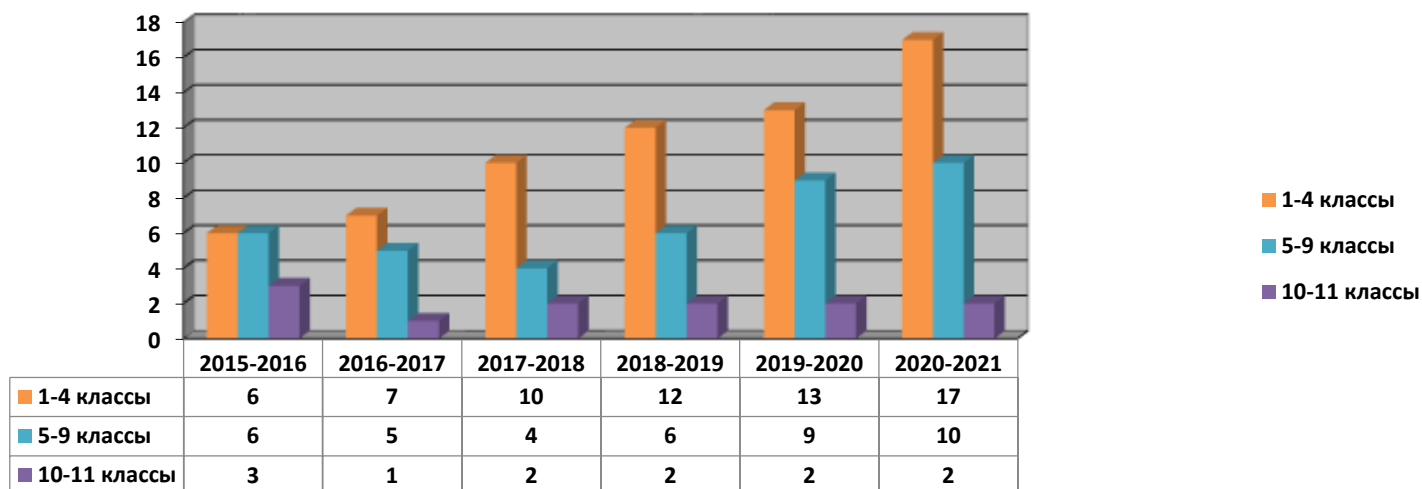
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2020-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2020-м – 7%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

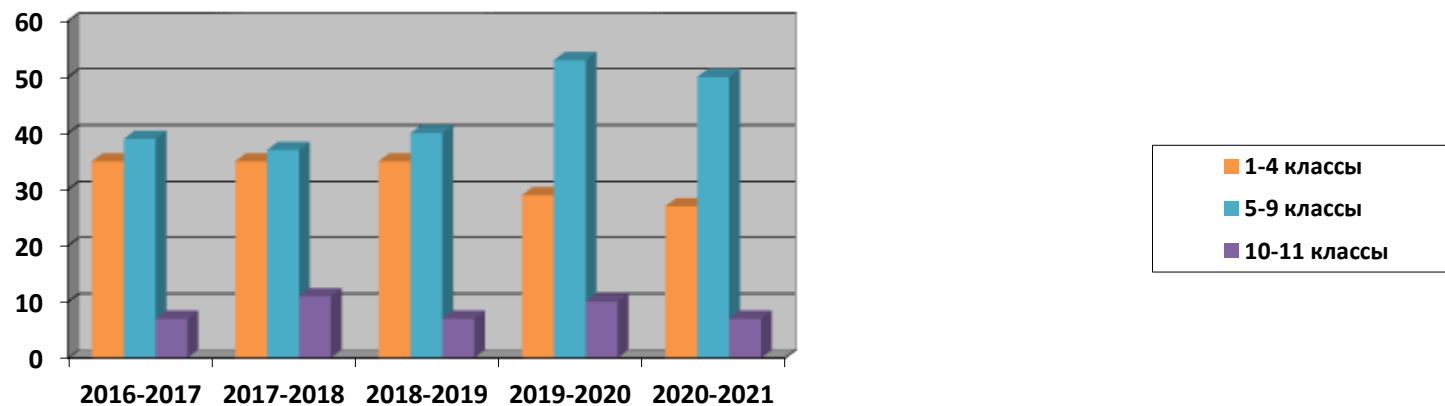
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	13	12	92	5	38	1	8	1	8	1	8
11	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0
Итого	18	17	94	7	39	2	11	1	6	1	6

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 20 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 59%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 % (в 2020-м было 12%).

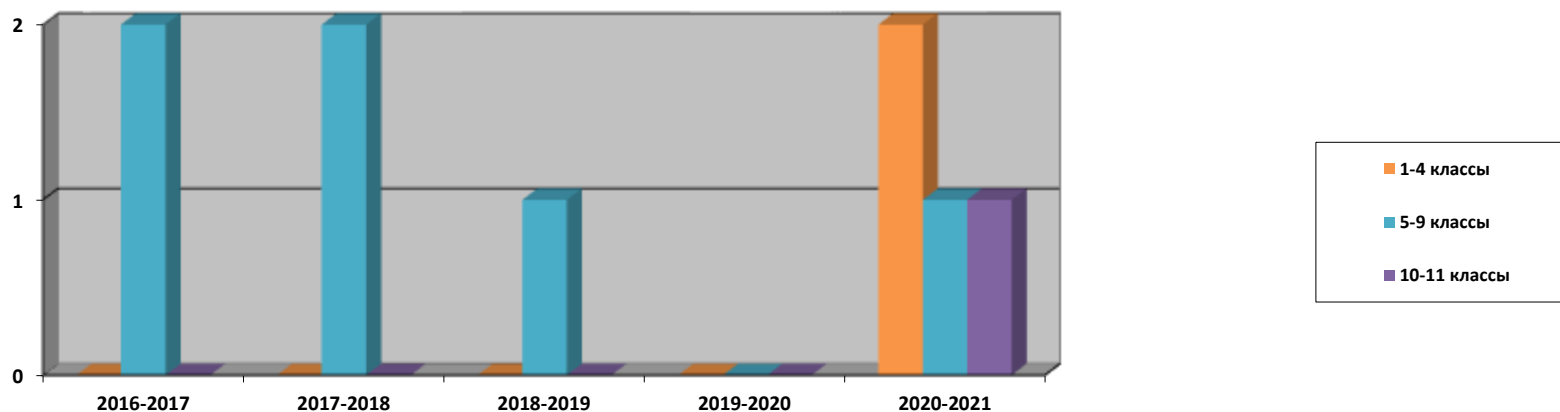
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5», в начальной и основной школе стабильно растет, а в средней школе остается стабильно невысоким, что представлено на диаграмме:



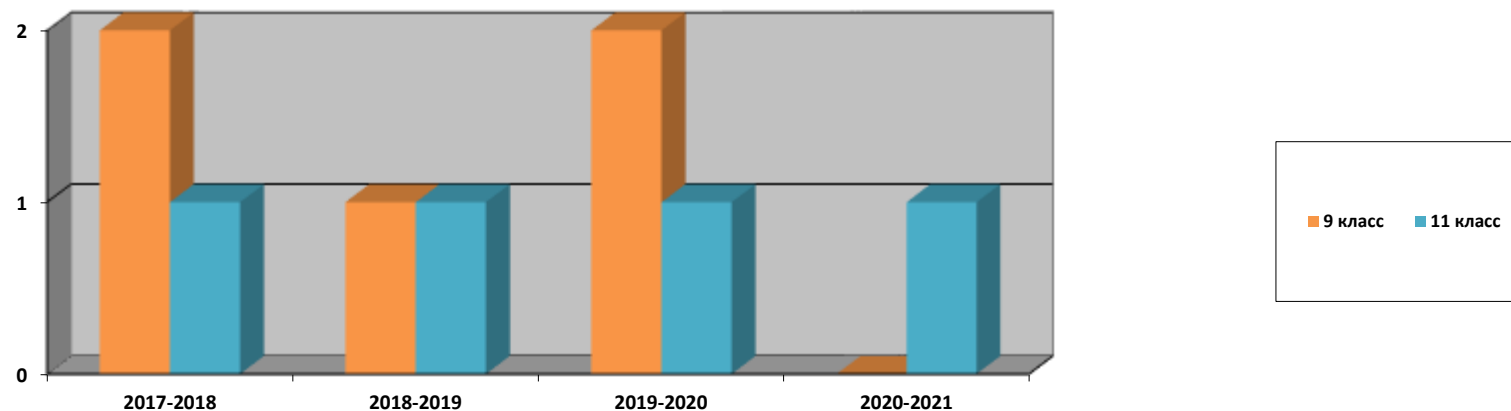
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5, 4», в начальной школе стабильно не меняется в течение 4-х учебных лет, а в средней и основной школе наблюдается нестабильность в качестве обучения учащихся:



Количество неуспевающих увеличилось:



Количество выпускников, закончивших основное образование с отличием (аттестат особого образца), среднее образование с отличием («медаль»):



В 2017-2018 учебном году медаль получила одна выпускница 11 класса - Викторова Ирина Валерьевна. В 9 классе аттестат особого образца получили два выпускника Морозов Александр Александрович и Броян Ирина Размиковна.

В 2018-2019 учебном году в 9 классе аттестат особого образца получила одна выпускница - Аббасова Сабина Ибадатовна, в 11 классе - Ермолаева Оксана Сергеевна.

В 2019-2020 учебном году в 9 классе аттестат особого образца получили две выпускницы - Герасина Любовь Александровна и Шивякова Екатерина Александровна, в 11 классе - Броян Ирина Размиковна.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе аттестат особого образца никто не получил, в 11 классе - Аббасова Сабина Ибадатовна.

## Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	5

## ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ СОШ №4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на невысоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество осталось тем же по русскому языку, понизилось на 32 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100%	82%	3,9	100%	64%	4
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100%	50%	3,5	100%	64%	3,7

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	7	100%	67%	3,3
Информатика и ИКТ	16	100%	81%	4
Физика	1	100%	100%	4
Химия	2	100%	100%	4,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	26	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6	2	8	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	41	7	44	11	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	26	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0



## ГИА в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (5 человек) успешно сдали ГИА. Из них 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	4	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получила одна обучающаяся (20%).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	64

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2018-2019	41	71
2019-2020	39	58
2020-2021	51	64

В 2021 году из 5 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 1 человека – 74 балла. 2 обучающихся выбрали обществознание – средний балл 68. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	64	100
Математика (профильный уровень)	3	51	100
Обществознание	2	68	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»			
2018	2019	2020	2021
1	1	1	1

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по биологии 3,3, по остальным предметам около 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднего, средний балл ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием никто не получил.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (20%).

## Результаты ВПР

По результатам ВПР прошлых лет Школа попала в список школ с необъективным проведением ВПР. В 2021 году было организовано общественное наблюдение за ходом ВПР. Наблюдателями были родитель учащегося 3 класса, работник другой образовательной организации, старший государственный инспектор отдела государственного контроля (надзора) в области образования. Были организованы проверка и перепроверка работ участников ВПР на уровне школы и частично на уровне муниципалитета. На уровне муниципального района была организована проверка ВПР по математике в 5 классе и перепроверка ВПР по русскому языку в 7 классе.

По итогам наблюдений независимыми наблюдателями нарушений в проведении ВПР не было допущено. В результате проверки работ ВПР по математике в 5 классе экспертами были сделаны следующие выводы:

- У учащихся не сформировано умение решать текстовые задачи на движение и работу.
- Тема проценты идет не очень долго, учащиеся путают нахождение процента по числу и число по его проценту, поэтому возникают ошибки.
- В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки. Многие обучающиеся даже не приступали к его выполнению, причина – незнание порядка действий, правил вычислений с многозначными числами.
- Заданием 10 контролируется умение применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и его реализации. Это не сформировано у пятиклассников, так как многие не приступали к выполнению этого задания.
- Не достаточно сформированы понятия прямоугольника, его периметра, длины ломаной и объема параллелепипеда.
- Обучающиеся не владеют законами логического мышления, плохо понимают смысл текста, большинство не приступало к выполнению данного задания, требующего нешаблонного подхода. Задачи такого типа не решают на уроках или решают очень редко.

В итоге у 1 учащегося в результате ВПР оценка понижена по сравнению с оценкой за предыдущий период, и у 1 учащегося оценка повышена по сравнению с оценкой за предыдущий период.

В результате пере проверки ВПР по русскому языку в 7 классе были сделаны следующие замечания:

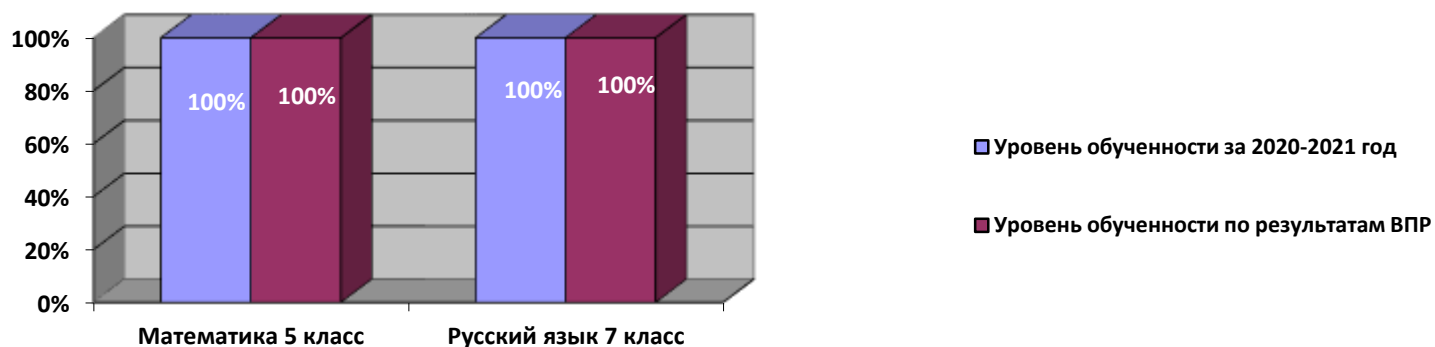
- в 14 задании за неполные ответы следует ставить 1 балл
- за задания, к которым не приступил ученик, следует ставить X, а не 0.

Эти замечания не повлияли на выставленные оценки.

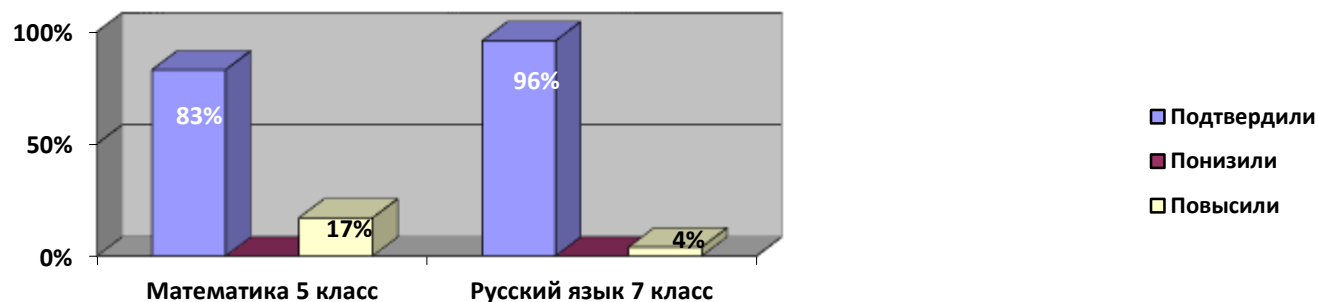
По итогам 2020-2021 учебного года уровень обученности по математике 5 класса составляет 100%, уровень обученности по результатам ВПР также составляет 100%. Неудовлетворительных отметок нет. При этом по математике подтвердили оценки за ВПР 83% (21 ученик), у 17%(4 ученика) учащихся за год оценка повысилась.

По итогам 2020-2021 учебного года уровень обученности по русскому языку 7 класса составляет 100%, уровень обученности по результатам ВПР также составляет 100%. Неудовлетворительных отметок нет. При этом по русскому языку подтвердили оценки за ВПР 96% (25 учеников), у 4%(1 ученик) учащихся за год оценка повысилась. За ходом проведения ВПР по русскому языку наблюдал старший государственный инспектор отдела государственного контроля (надзора) в области образования. Нарушений обнаружено не было.

Уровень обученности



### Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР



При перепроверке работ участников ВПР экспертами необъективно выставленных отметок не было.

ВПР показали незначительное расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. неотработанные навыки выполнения действий;
4. чрезмерное натаскивание участников на выполнение заданий ВПР с учетом демонстрационных материалов.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### *Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников*

В 2021-2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Количество участников – 42 чел.** Среди них **10 победителей** по математике, информатике, праву, английскому языку, физической культуре, мировой художественной культуре и технологии. **18 учащихся стали призерами** по химии, экологии, математике, английскому языку, информатике, биологии технологии и физической культуре.

№	Фамилия Имя Отчество			Класс	Предмет	Статус	ФИО педагога, подготовившего победителя
1.	Феклисова	Алина	Анатольевна	7	Информатика (ИКТ)	Победитель	Келлер О.Н.
2.	Филиппов	Андрей	Викторович	7	Математика	Победитель	Елизаров А.В.
3.	Броян	Сусанна	Размиковна	9	Технология	Победитель	Трошкина Н.Н.
4.	Гуськова	Екатерина	Алексеевна	9	Технология	Победитель	Трошкина Н.Н.
5.	Нестерова	Мария	Львовна	10	Английский язык	Победитель	Кнутова К.В.
6.	Пожарова	Полина	Александровна	10	Технология	Победитель	Трошкина Н.Н.
7.	Герасина	Любовь	Александровна	11	МХК	Победитель	Трошкина Н.Н.
8.	Кузьмина	Алина	Евгеньевна	11	Физкультура	Победитель	Елизаров А.В.
9.	Саломасов	Кирилл	Иванович	11	Технология	Победитель	Елизаров А.В.
10.	Шивякова	Екатерина	Сергеевна	11	Право	Победитель	Гейнц Л.М.
11.	Голик	Алёна	Игоревна	7	Английский язык	Призёр	Кнутова В.В.

12.	Ермолаева	Евгения	Алексеевна	7	Технология	Призёр	Трошкина Н.Н.
13.	Ермолина	Илона	Александровна	7	Литература	Призёр	Буслаева О.В.
14.	Заварыкина	Алина	Денисовна	7	Математика	Призёр	Архипова О.В.
15.	Кирюхин	Дмитрий	Алексеевич	7	Технология	Призёр	Елизаров А.В.
16.	Селина	Дарья	Александровна	7	Технология	Призёр	Трошкина Н.Н.
17.	Божинова	Виктория	Геннадьевна	8	Технология	Призёр	Трошкина Н.Н.
18.	Митин	Павел	Александрович	8	Информатика (ИКТ)	Призёр	Келлер О.Н.
19.	Неъматова	Саидабону	Хамид Кизи	8	Технология	Призёр	Трошкина Н.Н.
20.	Тимохин	Егор	Алексеевич	8	Технология	Призёр	Елизаров А.В.
21.	Броян	Анна	Арменовна	9	Технология	Призёр	Трошкина Н.Н.
22.	Комиссарова	Елизавета	Аркадьевна	9	Физкультура	Призёр	Елизаров А.В.
23.	Романов	Егор	Николаевич	9	Технология	Призёр	Елизаров А.В.
24.	Аббасов	Руслан	Ибадатович	10	Биология	Призёр	Полетавкина Л.А.
25.	Нестерова	Мария	Львовна	10	МХК	Призёр	Трошкина Н.Н.
26.	Нестерова	Мария	Львовна	10	Физкультура	Призёр	Кирюхина Т.И.
27.	Нестерова	Мария	Львовна	10	Технология	Призёр	Трошкина Н.Н.
28.	Опаленова	Алина	Александровна	10	МХК	Призёр	Трошкина Н.Н.
29.	Герасина	Любовь	Александровна	11	Экология	Призёр	Полетавкина Л.А.
30.	Герасина	Любовь	Александровна	11	Технология	Призёр	Трошкина Н.Н.
31.	Герасина	Любовь	Александровна	11	Химия	Призёр	Булавинцева Г.Ф.
32.	Шивякова	Екатерина	Сергеевна	11	Технология	Призёр	Трошкина Н.Н.

Следует отметить участников муниципального этапа, занявших несколько призовых мест:

**Нестерова Мария** – 3 призовых места (МХК, физическая культура, технология).

**Герасина Любовь** – 3 призовых места (химия, экология, технология)



**Результаты участия в международной игре-конкурсе  
«Русский медвежонок – языкознание для всех»**

<b>год</b>	<b>число участников</b>	<b>50-70% выполненных заданий</b>	<b>71-80% выполненных заданий</b>	<b>81-100% выполненных заданий</b>
2017-2018	63	26 чел.	2 чел.	2 чел.
2018-2019	69	27 чел.	2 чел.	0
2019-2020	74	27 чел.	4 чел.	0
2020-2021	74	12 чел.	12 чел.	16 чел.
2021-2022	76	12 чел	5 чел	9 чел

**Результаты участия в международной игре-конкурсе  
Кенгуру**

<b>год</b>	<b>число участников</b>	<b>50-70% выполненных заданий</b>	<b>71-80% выполненных заданий</b>	<b>81-100% выполненных заданий</b>
2017-2018	51	6 чел.	2 чел.	2 чел.
2018-2019	55	4 чел.	2 чел.	2 чел.
2019-2020	84	5 чел.	2 чел.	2 чел.
2020-2021	69	16 чел	14 чел.	13 чел.
2021-2022	62	6 чел.	7 чел.	20 чел.

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. К сожалению, усилиями педагогического коллектива нам удалось только стабилизировать ряд показателей и контролировать ситуацию обученности школьников, но не удалось

перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне и добиться роста качества обучения и реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению. Во многом качество знаний зависит от заинтересованности учащихся учебным предметом, состоянием успеха в нем. И в этом педагогам очень помогают образовательные платформы: ЯКласс, РЭШ, Решу ВПР, Решу ОГЭ и Сдам ЕГЭ. Уже четвертый год учителя нашей школы используют в практике своей работы отечественную онлайн – платформу УЧИ.РУ, где в настоящее время реализуются курсы по математике, русскому языку, английскому языку и окружающему миру для начальной школы, а также олимпиады для школьников. Постепенно копилка имеющихся заданий пополняется новыми. Данную платформу мы используем в основном на занятиях внеурочной деятельности.

Наши ученики принимают активное участие в предметных олимпиадах по английскому и русскому языкам, математике. Они успешно справляются с заданиями пробного и основных туров. Участвуя в олимпиадах, ребята удовлетворяют свое непреодолимое желание быть всегда впереди и самыми лучшими.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2020	26	13	0	12	12	2	5	1	1
2021	22	6	0	16	5	2	3	0	01

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагога, из них 6 – внутренних совместителей.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ №4 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной в рамках внутриорганизационного обучения.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ №4 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов.

	2021 год	
	количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>	23	100%
- штатные	21	92 %
в т. ч. руководители	3	13 %

- совместители	2	8,6 %
в т. ч. преподаватели вузов, ССЗов	-	-
<b>Образование:</b>		
- высшее	17	74 %
- среднее специальное	6	26 %
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	13	57 %
- первая категория	2	9%
- без категории	3	13%
- соответствие	5	22%
Профессиональные награды (указать)	«Отличник народного просвещения» - 2 «Почетный работник общего образования РФ» - 1	9% 4,5%

#### *Стаж педагогической работы*

Годы	от 0 до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и более
<b>2016</b>	0%	0%	12%	20%	68%
<b>2017</b>	0%	0%	1 (3,9%)	3 (11,5%)	22 (84,6%)
<b>2018</b>	0%	0	2 (8%)	5 (22%)	16 (70%)
<b>2019</b>	0%	0	1(4%)	6(24%)	18(72%)
<b>2020</b>	(3)12%	1(4%)	0%	5(22%)	17(73%)

Большинство педагогических работников образовательного учреждения имеют педагогический стаж от 20 лет и выше, что составляет 73 % от общего числа педагогов, 22 % педагогов - со стажем педагогической работы от 10 до 20 лет, это указывает на высокий уровень профессионализма педагогических кадров. Коллектив работает стабильно и организованно на протяжении многих лет.

**Повышение квалификации педагогических работников  
(курсовая подготовка)**

2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020	2021
47,8%	54%	52%	28%	17%	26%

В учреждении разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

Эффективность участия педагогов в курсовой подготовке положительно отражается на результативности участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, на результатах сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11000 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

Кл	Учебник	Автор	Издательство	Год
1	Литературное чтение, ч. 1	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова	Просвещение	2018
	Литературное чтение, ч. 2	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова	Просвещение	2018
	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение	2018
	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение	2018

	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Просвещение	2018
	ИЗО: Ты изображаешь...	Неменская Л. А.	Просвещение	2018
	ИЗО	Неменская Л. А., под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2020
	Азбука, ч. 1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А.	Просвещение	2021
	Азбука, ч. 2	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А.	Просвещение	2021
	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение	2021
	Математика, ч. 1	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Просвещение	2021
	Математика, ч. 2	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Просвещение	2021
	Окружающий мир, ч. 1	Плешаков А. А.	Просвещение	2021
	Окружающий мир, ч. 2	Плешаков А. А.	Просвещение	2021
	Физическая культура, 1-4	Лях В. И.	Просвещение	2021
2	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Просвещение	2018
	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В.,	Просвещение	2021
	Английский язык, ч. 1	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Дрофа	2018
	Английский язык, ч. 2	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Дрофа	2018
	Русский язык, ч. 1	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение	2021
	Русский язык, ч. 2	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение	2021
	Литературное чтение, ч. 1	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г.,	Просвещение	2021
	Литературное чтение, ч. 2	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г.,	Просвещение	2021
	Математика, ч. 1	Моро М. И., Бантова М. А.	Просвещение	2021
	Математика, ч. 2	Моро М. И., Бантова М. А.	Просвещение	2021
	Окружающий мир, ч. 1	Плешаков А. А.	Просвещение	2021
	Окружающий мир, ч. 2	Плешаков А. А.	Просвещение	2021
	ИЗО	Неменская Л. А., под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2021
	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П.	Просвещение	2021
3	Литературное чтение, ч. 1	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова	Просвещение	2018
	Литературное чтение, ч. 2	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова	Просвещение	2018
	Литературное чтение, ч. 1	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г.,	Просвещение	2017

	Литературное чтение. ч. 2	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г.,	Просвещение	2017
	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Просвещение	2018
	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В.,	Просвещение	2017
	Английский язык, ч. 1	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Дрофа	2018
	Английский язык, ч. 2	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Дрофа	2018
	Русский язык, ч. 1	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение	2017
	Русский язык, ч. 2	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение	2017
	Математика, ч. 1	Моро М. И., Бантова М. А.	Просвещение	2017
	Математика, ч. 2	Моро М. И., Бантова М. А.	Просвещение	2017
	Окружающий мир, ч. 1	Плешаков А. А.	Просвещение	2017
	Окружающий мир, ч. 2	Плешаков А. А.	Просвещение	2017
	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С	Просвещение	2017
	ИЗО	Неменская Л. А., под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2017
4	Литературное чтение, ч. 1	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова	Просвещение	2018
	Литературное чтение, ч. 2	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова	Просвещение	2018
	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Просвещение	2018
	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова	Просвещение	2018
	Английский язык, ч. 1	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Дрофа	2018
	Английский язык, ч. 2	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Дрофа	2018
	Русский язык, ч. 1	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение	2018
	Русский язык, ч. 2	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение	2018
	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение	2018
	Математика, ч. 1	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Просвещение	2018
	Математика, ч. 2	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Просвещение	2018
	ИЗО: Каждый народ – худ.	Неменская Л. А., под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2018
	Осн. рел. кул-ры и св. этики	Виноградова Н. Ф.	Просвещение	2021



	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4 – 5 кл.	Шемшурина А.	Просвещение	2019
	Окружающий. мир., ч. 1	Плешаков А. А., Крючкова Е. А.	Просвещение	2018
	Окружающий. мир., ч. 2	Плешаков А. А., Крючкова Е. А.	Просвещение	2018
5	Математика. Арифметика. Геометрия	Бунимович Е. А., Дорофеев Г. В., Суворова	Просвещение	2019
	Математика	Бунимович Е. А., Дорофеев Г. В., Суворова	Просвещение	2018
	Математика	Бунимович Е. А., Дорофеев Г. В., Суворова	Просвещение	2018
	Физ. Культура, 5 – 7 кл.	Виленский М., Туревский И., Торочкова Т.	Просвещение	2019
	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свеницкая И. С.	Просвещение	2019
	История Древнего мира	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свеницкая И. С.	Просвещение	2018
	Технология	Казакевич В., Пичугина Г., Семёнова Г	Просвещение	2019
	Технология. Ведение дома	Синица В. Д.	Просвещение	2020
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н., Власенко В., Поляков А.	Вента-граф	2019
	Русский язык, ч. 1	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т.	Просвещение	2018
	Русский язык, ч. 2	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т.	Просвещение	2018
	ОБЖ	Поляков В., Кузнецов М., Марков В.	Дрофа	2019
	Литература, ч. 1	Коровина В. Я, Журавлёв В. П., Коровин В.	Просвещение	2018
	Литература, ч. 2	Коровина В. Я, Журавлёв В. П., Коровин В.	Просвещение	2018
	Английский язык	Биболетова М., Денисенко О., Трубанева Н.	Дрофа	2019
	География, 5 – 6 кл.	Алексеев А., Николина В. В., Липкина Е.	Просвещение	2019
	Биология, 5 – 6 кл	Пасечник В., Суматохин С., Калинова Г.	Просвещение	2019
	Немецкий язык	Аверин М. М., Джин Ф.	Просвещение	2019
Музыка	Сергеева Г., Критская Е.	Просвещение	2019	
ИЗО	Горяева Н. А. под ред. Неменской	Просвещение	2020	
6	Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Дрофа	2018

	ОБЖ	Маслов А., Марков В., Латчук В.	Дрофа	2019
	География	Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И.	Русское слово	2018
	География, 5 – 6 кл.	Алексеев А., Николина В. В., Липкина Е.	Просвещение	2019
	Биология, 5 – 6 кл	Пасечник В., Суматохин С., Калинова Г.	Просвещение	2019
	Математика	Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Минаева	Просвещение	2018
	Всеобщая история. Средние века	Ведюшкин В. А., Уколова В. И.	Просвещение	2019
	История. Средние века	Ведюшкин В. А., Уколова В. И.	Просвещение	2018
	Русский язык, ч. 1	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А.	Просвещение	2018
	Русский язык, ч. 2	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А.	Просвещение	2018
	Литература, ч. 1	Полухина В. А., Коровина В. Я., Журавлёв В.	Просвещение	2018
	Литература, ч. 2	Полухина В. А., Коровина В. Я., Журавлёв В.	Просвещение	2018
	Обществознание	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И.,	Просвещение	2018
	Английский язык	Биболетова М., Денисенко О., Трубанева Н.	Дрофа	2019
	Немецкий язык	Аверин М. М., Джин Ф.	Просвещение	2019
	Музыка	Сергеева Г., Критская Е.	Просвещение	2019
	История России, ч. 1	Арсентьев Н. М., Данилов А., Стефанович П.	Просвещение	2019
	История России, ч. 2	Арсентьев Н. М., Данилов А., Стефанович П.	Просвещение	2019
	Технология	Казакевич В., Пичугина Г., Семёнова Г.	Просвещение	2019
	Технология. Ведение дома	Синица В. Д.	Вентана-Граф	2020
	ИЗО	Неменская Л. А.	Просвещение	2020
7	Русский язык	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А.	Просвещение	2018
	Русский язык	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А.	Просвещение	2017
	Геометрия 7 – 9 класс	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Просвещение	2018
	Геометрия 7 – 9 класс	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Просвещение	2019
	Литература, ч. 1	Коровина В. Я, Журавлёв В. П., Коровин В	Просвещение	2018
	Литература, ч. 2	Коровина В. Я, Журавлёв В. П., Коровин В	Просвещение	2018
	Литература, ч. 1	Коровина В. Я, Журавлёв В. П., Коровин В	Просвещение	2017
	Литература, ч. 2	Коровина В. Я, Журавлёв В. П., Коровин В	Просвещение	2017

	Немецкий язык	Бим И. Л., Садомова Л. В	Просвещение	2018
	Английский язык,	Биболетова М., Трубанова Н.	Дрофа	2019
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова	Просвещение	2018
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова	Просвещение	2017
	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К.	Просвещение	2018
	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К.	Просвещение	2017
	История Нов.времени	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина	Просвещение	2018
	История Нов.времени	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина	Просвещение	2017
	Вс. Ист. История Нов.времени	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина	Просвещение	2019
	История России, ч. 1	Арсентьев Н. М., Данилов А. А.	Просвещение	2018
	История России, ч. 2	Арсентьев Н. М., Данилов А. А.	Просвещение	2018
	География, ч. 1	Домагацких Е. М., Алексеевский Н. И.	Русское слово	2017
	География, ч. 2	Домагацких Е. М., Алексеевский Н. И.	Русское слово	2017
	Биология	Константинов В. М., Бабенко В. Г.	Вентана-Граф	2017
	Физика	Перышкин А. В.	Дрофа	2018
	Физика	Перышкин А. В.	Дрофа	2017
	Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Дрофа	2018
	Музыка	Сергеева Г., Критская Е.	Просвещение	2019
	Технология	Казакевич В., Пичугина Г., Семёнова Г.	Просвещение	2019
	Технология	Сица В. Д	Вентана-Граф	2017
	Технология	Тищенко	Вентана-Граф	2017
	ОБЖ	Латчук В. Н.	Дрофа	2017
	Информатика	Босова Л. А., Босова А.	БИНОМ	2021
	ИЗО	Питерских А. С. под ред. Неменского Б. М.	Просвещение	2017
<b>8</b>	География	Домагацких Е. М., Алексеевский Н. И.	Русское слово	2018
	Информатика	Босова Л. Л., Босова А. Ю.	БИНОМ	2021
	Технология, 8 – 9 кл.	Казакевич В., Пичугина Г., Семёнова Г.	Просвещение	2019
	Технология, 8 – 9 кл.	Казакевич В., Пичугина Г., Семёнова Г.	Просвещение	2018

	Технология	Матяш, Н. В., Электов А. А., Симоненко В. Д.	Вентана-Граф	2018
	История России, ч. 1	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И.	Просвещение	2019
	История России, ч. 2	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И.	Просвещение	2019
	История России, ч. 1	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И.	Просвещение	2018
	История России, ч. 2	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И.	Просвещение	2018
	История Нов. Времени	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина	Просвещение	2018
	Английский язык	Биболетова М., Трубанева Н.	Дрофа	2019
	Музыка	Сергеева Г., Критская Е.	Просвещение	2019
	Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Дрофа	2018
	ОБЖ	Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук.	Дрофа	2018
	Немецкий язык	Бим И. Л., Садомова Л. В., Крылова Ж. Я.	Просвещение	2018
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова	Просвещение	2018
	Русский язык	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А.	Просвещение	2017
	Литература, ч. 1	Коровина В. Я, Журавлёв В. П., Коровин В.	Просвещение	2018
	Литература, ч. 2	Коровина В. Я, Журавлёв В. П., Коровин В.	Просвещение	2018
	Читаем, думаем, спорим	Коровина В. Я, Журавлёв В. П., Коровин В.	Просвещение	2018
	Физическая культура, 8 – 9	Лях В. И.	Просвещение	2018
	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К.	Просвещение	2018
	ИЗО	Питерских А. С.	Просвещение	2018
	Искусство 8 – 9	Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е.	Просвещение	2018
	Физика	Перышкин А. А.	Дрофа	2019
	Физика	Перышкин А. А.	Дрофа	2018
	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	Просвещение	2018
	Биология	Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н.	Дрофа	2018
9	Русский язык	Бархударов С., Крючков С., Максимов Л.	Просвещение	2019
	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г.	Просвещение	2019
	Русский язык	Тростенцова Л., Ладыженская Т., Дейкина А.	Просвещение	2018
	ОБЖ	Вангородский С., Кузнецов, Латчук В.	Дрофа	2019

	Информатика	Босова Л. Л, Босова Ю. А.	Система Плюс	2019
	Биология	Пасечник В., Каменский А., Швецов Г.	Просвещение	2019
	Физика	Перышкин А. В., Гутник Е.	Дрофа	2019
	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	Просвещение	2019
	История России, ч. 1	Арсентьев Н., Данилов А., Левандовский А.	Просвещение	2019
	История России, ч. 2	Арсентьев Н., Данилов А., Левандовский А.	Просвещение	2019
	Вс. Ист. Ист. Нового вр.	Юдовская А., Баранов П., Ванюшкина Л.	Просвещение	2019
	Литература, ч. 1	Коровина В., Журавлёв В., Збарский И.	Просвещение	2019
	Литература, ч. 2	Коровина В., Журавлёв В., Збарский И.	Просвещение	2019
	География	Алексеев А., Николина В.	Просвещение	2019
	Немецкий язык	Бим И., Садомова Л.	Просвещение	2019
	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А., Матвеев А.	Просвещение	2019
	Английский язык	Биболетова М., Бабушис Е., Кларк О.	Дрофа	2019
	Английский язык, ч. 1, 2	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Дрофа	2019
10	Русский язык. Ч. 1-2. 10-11	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В.	Русское слово	2021
	Литература	Лебедев Ю. В.	Просвещение	2021
	Английский язык	Биболетова М. З.	Титул	2019
	Немецкий язык	Бим И. Л.	Просвещение	2019
	Алгебра и нач анал. 10 – 11	Мордкович А.Г.	Просвещение	2021
	Геометрия. 10 – 11	Погорелов А.В.	Просвещение	2020
	Обществознание (профиль)	Боголюбов Л. Н.	Просвещение	2021
	История России и мира	Загладин Н. В., Симония Н. А.	Русское слово	2020
	Экономика (проф.)	Хасбулатов Р. И.	Дрофа	2019
	Право. 10 – 11 (проф.)	Никитин А. Ф., Никитина Т. И.	Дрофа	2019
	Биология. 10 – 11	Беляев Д. К., Дымшиц Г. М.	Просвещение	2019
	География	Домагацких Е. М., Алексеевский Н. И.	Русское слово	2019
	ОБЖ	Латчук В. Н.	Дрофа	2019
Физика	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б.	Просвещение	2019	

	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.	БИНОМ	2019
	Химия	Рудзитис Г. Е.	Просвещение	2019
	Физ. культура. 10 – 11	Лях В. Г.	Просвещение	2019
11	Немецкий язык	Бим И. Л., Рыжова Л. И., Садомова Л. В.	Просвещение	2018
	Информатика	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.	Система Плюс	2019
	Обществознание	Боголюбов Л. Н.	Просвещение	2019
	Литература,	Журавлев В. П.	Просвещение	2019
	Биология. 10 – 11 класс	Беляев Д. К., Дымшиц Г. М.	Просвещение	2019
	География	Домагацких Е. М., Алексеевский Н. И.	Русское слово	2019
	Английский язык	Биболетова М. З.	Титул	2019
	Немецкий язык	Бим И. Л.	Просвещение	2018
	Обществознание (профиль)	Боголюбов Л. Н.	Просвещение	2019
	История России и мира	Загладин Н. В., Симония Н. А.	Русское слово	2019
	Экономика (проф.)	Хасбулатов Р. И.	Дрофа	2019
	Химия	Рудзитис Г. Е.	Просвещение	2019
	ОБЖ	Латчук В. Н.	Дрофа	2019
	Физика	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б.	Просвещение	2020
	Сборник зад. по физ. 10-11	Рымкевич	Просвещение	2012
Астрономия	Страут Е. К.	Дрофа	2017	

### 1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24145 ед.;
- учебники – 8905 ед.;
- художественная литература и справочный материал – 14590 ед.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа функционирует с 1957 года. Сейчас в школе имеется 19 кабинетов, в том числе кабинет информатики на 12 рабочих мест, есть выход в сеть Интернет, столовая; спортивный зал, тренажерный зал, музей истории школы, музей детского творчества, библиотека, спортивная площадка, медицинский кабинет

**Общая площадь здания составляет:**

№	Территория	Площадь (м <sup>2</sup> )
1.	Общая площадь зданий (помещений) - всего	3194, 0
	в том числе площадь по целям использования:	
	- учебная	1344,5
	из неё площадь спортивных сооружений;	173,5
	- учебно-вспомогательная	1800,5
	из неё площадь занимаемой библиотекой;	49,9
	- подсобная	211,15

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

	Вид зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и другие)	количество
1.	Здание школы	1

2.	Классные комнаты	19
3.	Лаборантские	2
4.	Спортивный зал	1
5.	Тренажерный зал	1
6.	Столовая	1
7.	Библиотека	1
8.	Спортивная площадка	1
9.	Медкабинет	1

### **Обеспечение безопасных условий**

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в МКОУ СОШ № 4 имеется:

- Автоматическая пожарная сигнализация.
- Дымовые извещатели.
- Пожарные краны и рукава (8 шт.), пожарный щит.
- Камеры видеонаблюдения (внешние и внутренние)
- Во всех кабинетах, в библиотеке, в школьном музее, в кабинете делопроизводителя и директора, на всех этажах, на лестничных площадках, в медицинском кабинете имеются средства пожаротушения – огнетушители (28 шт.). Аптечки для оказания первой помощи имеются в кабинете физики, химии, в медицинском кабинете.
- Медицинский кабинет
- Информационные стенды в рекреации первого этажа по профилактике ДТП, противопожарной безопасности
- Информационный стенд для родителей

### **Материальная база кабинетов:**

- Полностью оборудованы почти все учебные кабинеты, за исключением кабинета английского языка и мастерской для мальчиков
- Кабинет информатики оборудован на 12 рабочих мест компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, интерактивной доской.

Интернет -провайдер: Ростелеком



Скорость передачи данных: 10Мбит/с

Установлен фильтр: NETPOLICE

- Во всех кабинетах имеются мультимедийные проекторы и экраны.
- Обновилась материальная база. Школа вошла в программу «Цифровая школа», были поставлены 28 ноутбуков и 1 МФУ.
- Спортивный зал обеспечен следующим инвентарем: козел гимнастический, конь гимнастический, гимнастическое бревно, маты, имеется сетка для игры в волейбол, щиты с кольцами для игры в баскетбол, 2 шведские сетки.

#### **Технические средства обучения:**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Телевизионное оборудование	7 шт.
2	Персональный компьютер	16 шт.
3	Ноутбук	59 шт.
4	Интерактивная доска	5 шт.
5	Документ – камера	3 шт.
6	Мультимедийные проекторы	17 шт.
7	Принтер	12 шт.
9	Многофункциональные устройства	7 шт.

#### **Техническое оснащение школы:**

- Водопровод
- Канализация
- Центральное отопление
- Водонагреватели в санузлах

#### **Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся**

Для обеспечения питанием обучающихся в МКОУ СОШ № 4 действует столовая и буфет.

В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 78 посадочных мест.

#### **Организация горячего питания в МКОУ СОШ № 4:**

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием – 261 человек, из них обучающиеся 1-5 классов - 147 человек, с 6-9 классы – 37 человек, дети из многодетных семей – 65 человек.

Воспитанники ГПД (106 обучающихся) получают трехразовое питание: завтрак, обед, полдник.

Для оказания первой медицинской помощи обучающимся в МКОУ СОШ № 4 имеется медицинский кабинет. Обслуживает обучающихся фельдшер школы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (10%)

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (91%)
– с высшей		11 (48%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (100%)
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		9 (39%)

Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,77

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 85 процентов за первое полугодие 2021-2022 учебного года.